



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

*Violència en l'esport: aquest no és el meu joc.*

*Anàlisi de les actituds dels pares i les mares en les  
competicions esportives dels seus fills i filles.*

**Curs 2016-2017**

**Projecte final del Postgrau en Educació Emocional i Benestar**

Autor: Marta Navas Catalán

Tutor: Irene Pellicer



## Projecte Final del Postgrau en Educació Emocional i Benestar subjecte a una llicència de Creative Commons:

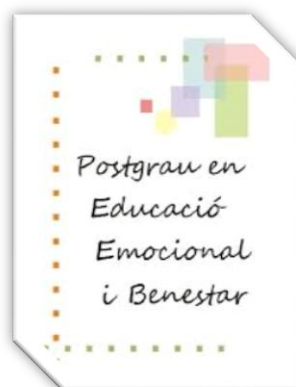


[Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 3.0 No adaptada de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

La direcció del Postgrau en Educació Emocional i Benestar possibilita la difusió dels treballs, però no es pot fer responsable del contingut.

### ***Per a citar l'obra:***

Navas Catalán, M. (2017). *Violència en l'esport: aquest no és el meu joc. Anàlisi de les actituds dels pares i les mares en les competicions esportives dels seus fills i filles. Projecte Final del Postgrau en Educació Emocional i Benestar*. Barcelona: Universitat de Barcelona. Dipòsit Digital: <http://hdl.handle.net/2445/118532>





# **Violència en l'esport: aquest no és el meu joc**

**Anàlisi de les actituds dels pares i les mares en  
les competicions esportives dels seus fills i filles**



**Marta Navas Catalán**

**Postgrau d'Educació Emocional i Benestar**

**Curs 2016 – 2017**

**Tutora: Irene Pellicer**

## AGRAÏMENTS

- A la Irene Pellicer per la seva passió en l'esport, per la seva energia positiva i els seus ànims i per dedicar-me el seu temps i ajudar-me sempre que ho he necessitat.
- A tots els pares i mares que han dedicat una mica del seu temps per ajudar-me de manera altruista i així fer possible aquesta investigació.
- Al meu pare i a la meva mare pel seu amor incondicional, per fer-me costat sempre i per evitar que decaigués en alguns moments difícils.
- A la meva estimada germana Laia amb qui comparteixo l'amor per l'esport i, especialment, pel bàsquet, pel seu ajut, els seus consells i la seva experiència.
- A la Noe per estar sempre allà, rient o plorant.



## RESUM

“Batalla campal en un partit d’infants a Mallorca” (El Periódico, 20/03/2017). Avui dia no és estrany trobar notícies com aquesta en els titulars de la premsa diària i, és que, cada vegada són més els pares i les mares que mostren actituds violentes i disruptives en les competicions esportives dels seus fills i filles. En què hem convertit les competicions educatives i lúdiques? Per què reaccionem així? Què transmetem als nostres fills i filles? Aquestes són algunes de les preguntes que han incentivat l’elaboració d’aquest treball.

En ell s’ha intentat observar, d’una banda, si els pares i les mares són conscients de les seves actituds i, d’altra banda, quines són les emocions que ells i elles senten per arribar a reaccionar d’aquesta manera. D’acord amb això, s’han analitzat les conductes que mostren els pares i les mares de diversos equips de bàsquet de la ciutat de Barcelona.

**Paraules clau:** emocions, esport, violència, educació emocional, pares i mares

## ABSTRACT

“Pitched battle in a children’s soccer game in Mallorca” (El Periódico, 20/03/2017). Nowadays, it is not uncommon to find news like this in the headlines of the daily press because there are more and more parents who show violent and disruptive attitudes in the sports competitions of their children. What have we turned educational and recreational competitions into? Why do we react like this? What do we transmit to our children? These are some of the questions that have encouraged the development of this project.

On the one hand, this project has attempted to observe whether parents are aware of their attitudes or not. And, on the other hand, it has also tried to find which emotions they feel in order to react as they do. Taking these issues into account, the behaviour shown by the parents of several basketball teams of Barcelona’s city has been analysed.

**Key words:** emotions, sport, violence, emotional education, parents

# ÍNDEX

<b>1. Introducció .....</b>	<b>5</b>
-----------------------------	----------

## DESENVOLUPAMENT TEÒRIC

<b>2. Les emocions .....</b>	<b>7</b>
2.1. Què són les emocions? .....	7
2.2. Classificació de les emocions .....	8
2.3. El cervell emocional .....	10
2.4. Teoria de les emocions .....	12
2.4.1. El marcador somàtic .....	12
2.4.2. La teoria de la inversió .....	12
<b>3. Emocions i esport .....</b>	<b>14</b>
3.1. Els agents educatius en l'esport .....	14
3.2. Esport, emocions i violència .....	16
3.2.1. Factors subjacents de la violència en l'esport	
3.3. Projectes educatius en l'esport .....	17
3.3.1. Juga Verd Play	
3.3.2. +Kesport	

## DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ

<b>4. Introducció de la investigació .....</b>	<b>22</b>
<b>5. Objectius i hipòtesis .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Tècniques d'investigació .....</b>	<b>24</b>
6.1. L'observació .....	24
6.2. L'enquesta .....	25

6.3. Contrast de les tècniques utilitzades

<b>7. Procediment de la investigació .....</b>	<b>29</b>
<b>8. Anàlisi dels resultats .....</b>	<b>31</b>
8.1. Anàlisi de l'observació .....	31
8.2. Anàlisi de l'enquesta .....	32
<b>9. Discussió dels resultats .....</b>	<b>41</b>
<b>10. Conclusions .....</b>	<b>45</b>
<b>11. Punts forts i punts dèbils de la investigació .....</b>	<b>48</b>
<b>12. Reflexió final .....</b>	<b>49</b>
<b>13. Referències bibliogràfiques .....</b>	<b>51</b>

**ANNEXOS**

1. Classificació de les emocions realitzada per Punset i Bisquerra .....	54
2. Pautes d'observació emplenades .....	56
3. Model d'enquesta .....	99
4. Enquestes emplenades pels pares i les mares .....	102
5. Classificació de les emocions de l'enquesta segons la família emocional .....	162
6. Relació micro-objectius i ítems .....	163

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest Treball de Final de Postgrau té com a finalitat investigar quines són les conductes i les emocions dels pares i les mares en les competicions esportives en què participen els seus fills i filles, concretament en els partits de bàsquet. Per fer-ho, s'ha col·laborat amb un club de bàsquet de la ciutat de Barcelona el qual ha permès, no només que es poguessin observar les actituds dels pares i les mares a les grades, sinó que també ha permès que es passessin qüestionaris a tots ells i elles sempre des de l'anonimat i des del respecte.

Elegir el tema no va ser una tasca difícil. La violència en l'esport sempre ha estat un tema que m'ha preocupat molt, i no tant sols perquè des dels meus valors personals és quelcom que em costa arribar a entendre, sinó també perquè he tingut la mala sort de viure-ho de prop. No puc deixar de costat que en alguns dels “meus” partits de bàsquet, primer com a jugadora i després com a entrenadora, he pogut veure actituds violentes cap a l'àrbitre o entre els pares i les mares. I el que em preocupava no era aquella baralla o aquell insult en un partit puntual ja que, en algun moment, tots i totes podem reaccionar de manera poc adequada. De fet, el que més em preocupava i em preocupa és que he vist molta més violència en tres anys com a entrenadora de nens i nenes de 4 a 7 anys que no pas en 16 de jugadora. Veure segons quines notícies en els mitjans de comunicació va ser el punt culminant per decidir que el meu Treball Final de Postgrau havia d'anar en aquesta direcció.

De forma resumida, el treball s'estructura en tres grans blocs: el desenvolupament teòric, el de la investigació i els annexos. Dins del marc teòric es fa referència a tota aquella teoria que s'ha considerat indispensable per desenrotllar la investigació. És a dir, en aquest bloc s'explica, per exemple, què s'entén per emoció, com se'n classifiquen o com funciona el cervell emocional i també es parla de les emocions relacionades amb l'esport. En el segon bloc s'especifiquen tots els passos seguits en la investigació: els objectius i les hipòtesis establertes, les tècniques d'investigació utilitzades, l'anàlisi i discussió de la informació i, finalment, les conclusions i la reflexió final.

Aquesta investigació, a més d'intentar analitzar les conductes dels pares i les mares, també pretén ser una crítica cap a una societat que permet que l'esport, una eina educativa i lúdica transmissora de valors, estigui envoltat de violència.

# **DESENVOLUPAMENT TEÒRIC**

## 2. LES EMOCIONS

Per començar a parlar de l'immens món de les emocions, cal dir que en són l'essència de la vida i que sense les emocions seriem com màquines. Quan una persona té temps lliure, procura fer activitats que remoguin les seves emocions per, d'aquesta manera, sentir-se satisfeta. En aquest apartat es vol aclarir principalment què entenem per emoció, com podem classificar-les i, finalment, com funciona el cervell emocional en casos de violència.

### 2.1. Què són les emocions?

El primer concepte que cal definir és què s'entén per emoció. Entre els experts hi ha unanimitat a l'hora de dir que *una emoció és un estat complex de l'organisme caracteritzat per una excitació o pertorbació que predisposa una resposta organitzada. Aquestes emocions es generen com a resposta a un fet extern o intern* (Bisquerra, 2003:12).

Per entendre quin és el procés que se segueix a l'hora de produir una emoció, és necessari tenir en compte que, primer de tot, es dóna un esdeveniment, que pot ser tant intern com extern, a partir del qual arriben uns estímuls que es capten i es processen, és a dir, que se'n fa una valoració. Aquesta valoració pot tenir varies fases. Una fase primària, en la qual es valora la rellevància de l'esdeveniment, o sigui, s'analitza si l'esdeveniment és positiu o no per a assolir els objectius i, una segona fase, en què es valora si s'està en condicions de fer front a la situació. És a partir d'aquest mecanisme de valoració que s'activa la resposta emocional en la qual s'identifiquen tres components: neurofisiològic, comportamental i cognitiu. El conjunt de tots aquests passos són els que predisposen a l'acció (Bisquerra, 2009).

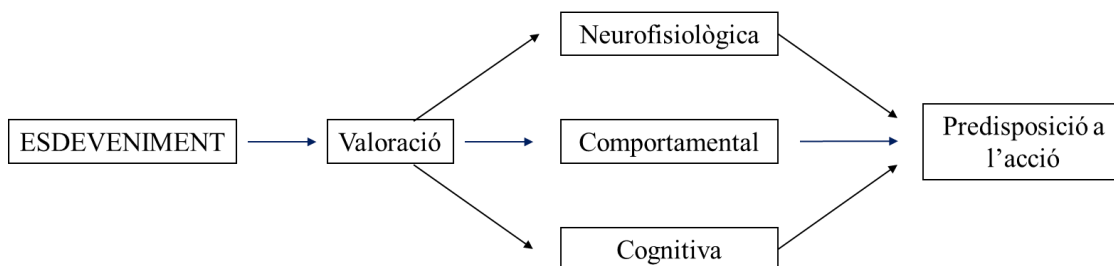


Figura 1. Model d'emoció (Bisquerra, 2009)



Per comprendre millor aquests components, s'exposa un exemple, relacionat amb la temàtica del treball, que segueix el procés explicat anteriorment. En Joan està veient un partit de bàsquet en què juga el seu fill i de sobte un jugador de l'equip contrari realitza una acció antiesportiva sobre ell, que l'àrbitre no penalitza (esdeveniment). En Joan, de forma inconscient, fa una valoració i activa la resposta emocional. Comença a tenir taquicàrdies, suors, canvis en el tons muscular, etc. (component neurofisiològic). A la vegada, tant la seva expressió facial com el seu llenguatge no verbal canvien (component comportamental). Per últim, en Joan identifica que se sent enfadat (component cognitiu) i actua en conseqüència (acció).

## **2.2. Classificació de les emocions**

Malgrat que com ja s'ha dit sí que hi ha unanimitat en relació al concepte d'emoció, no es pot dir el mateix quan es tracta de classificar-les. Són molt els autors que n'han estudiat l'estructura i han intentat establir-ne una classificació però, tot i així, no s'ha arribat a cap que sigui acceptada per tothom. Ara bé, el que sí sembla que posa tothom d'acord, és el pensament que les emocions no estan estancades i separades, sinó que totes elles estan comunicades i es pot passar d'una a una altra sense trobar cap frontera.

Molts autors, entre ells Lazarus (1991), també consideren que les emocions es mouen entre el plaer i el desplaer o creuen que hi ha emocions positives i negatives. Amb aquest pensament, la classificació es construeix a partir de la valoració de l'estímul que activa la resposta emocional. Així doncs, les classifiquen en emocions positives, emocions negatives i emocions ambigües. Les emocions positives són aquelles emocions favorables per a l'assoliment dels objectius; pel contrari, les emocions negatives són aquelles emocions desfavorables o que suposen un impediment per a l'assoliment dels objectius. Finalment, les emocions ambigües són aquelles emocions que poden ser tant positives com negatives, com per exemple la sorpresa (Bisquerra, 2009).

En aquest punt és important destacar, primerament, que totes les emocions són igual d'importantes i, segonament, que les emocions negatives no són sinònim d'emocions dolentes. Davant de determinades situacions és inevitable experimentar emocions negatives, però això no significa que en siguin dolentes ni que les haguem d'evitar. La clau està en l'ús que se'n faci d'elles, és a dir, en el comportament que s'hi adopti, en com les regulem.

En relació a aquest tipus de classificació, per al desenvolupament d'aquesta investigació es tindrà en compte la classificació que recentment han fet Punset i Bisquerra (2015) i que agrupa les emocions per famílies<sup>1</sup>. Cada família és denominada per una paraula, identificant fins a sis grups de famílies: felicitat, amor, alegria, ira, por i tristesa.

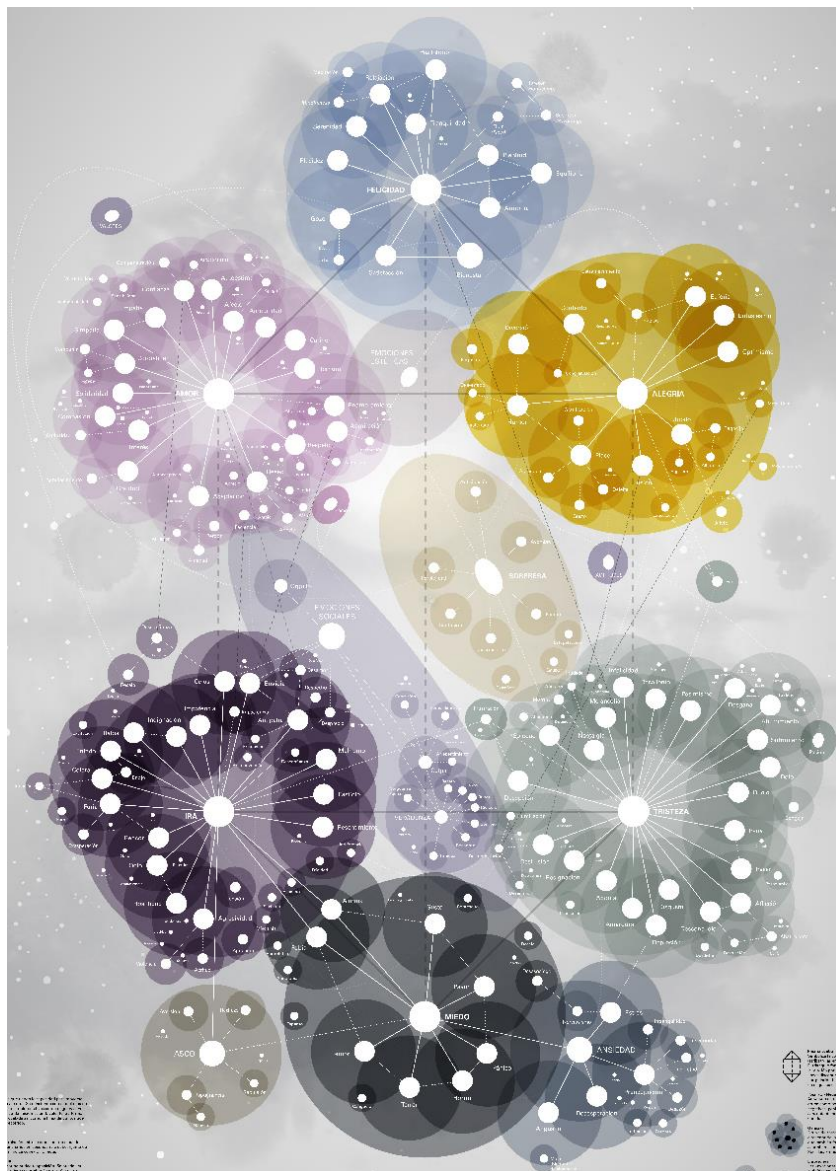


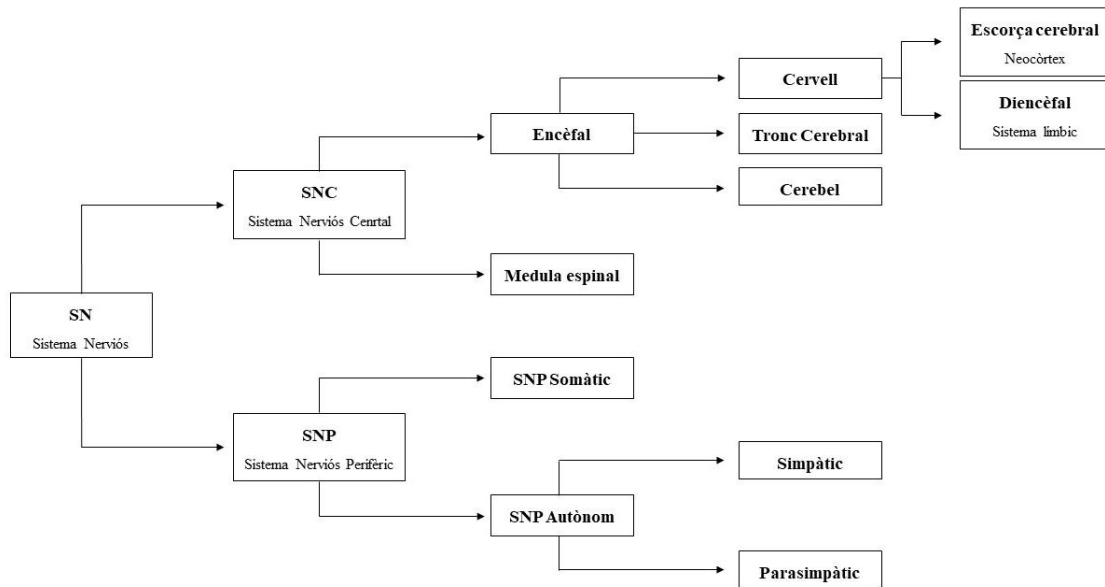
Figura 2. Galàxia de les emocions (Punset & Bisquerra, 2015)

<sup>1</sup> Consultar l'annex 1 per veure la classificació que fan Punset i Bisquerra en el llibre *Universo de las emociones* (2015)

### 2.3. El cervell emocional

El cervell és un òrgan que juga un paper molt important en el processament de les emocions. És per això que cal entendre quines de les seves parts hi intervien o, si més no, cal parlar-hi d'aquelles estructures importants que hi participen quan una persona s'enfada o té por.

Les emocions són processades pel sistema nerviós. El sistema nerviós es divideix en el sistema nerviós central (SNC), format per l'encèfal i la medulla espinal, i en el sistema nerviós perifèric (SNP), format pels nervis que es ramifiquen per tot el cos. Dins de l'SNP cal diferenciar dues parts: el sistema nerviós perifèric autònom (SNPA) que funciona exempt de la voluntat del subjecte i el sistema nerviós perifèric somàtic (SNPS) que permet el moviment del cos. L'SNPA mediatitza els canvis fisiològics de les emocions i també està compost per dues parts: el sistema nerviós simpàtic i el sistema nerviós parasimpàtic. El primer sistema té una funció d'excitació i de defensa, mentre que el segon, té una funció de calma, de relaxació (Bisquerra, 2009).



*Figura 3. Sistema nerviós (Bisquerra, 2009)*

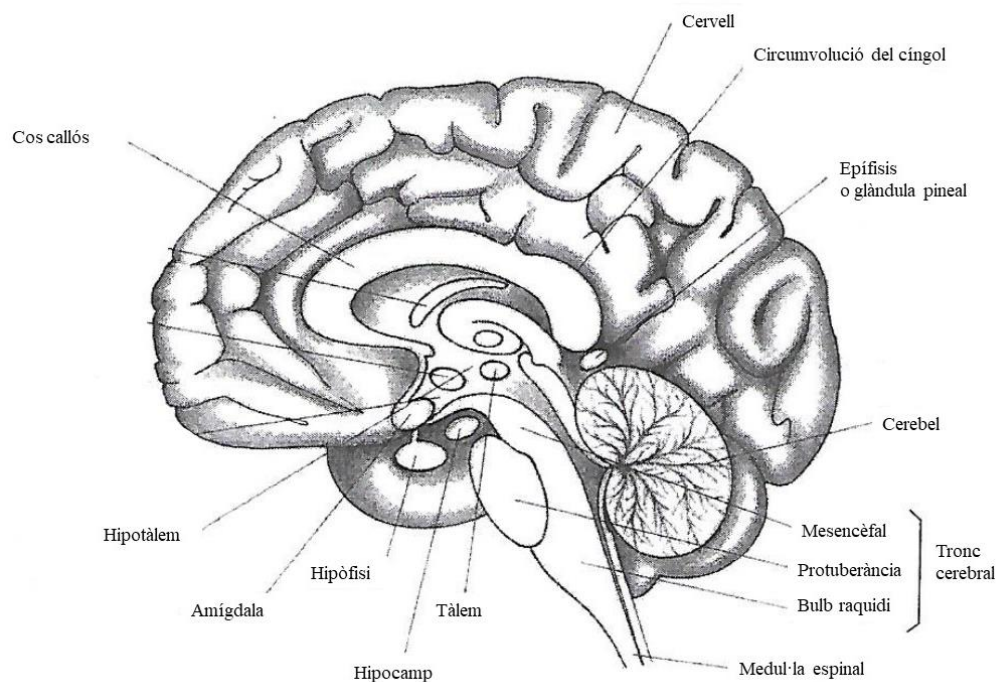
En l'SNC també trobem diverses estructures que formen part del sistema límbic<sup>2</sup> i que intervenen en l'agressivitat com són: el tronc encefàlic, l'hipotàlem i l'amígdala. A més a més, en l'SNC es produeixen diverses substàncies químiques anomenades

<sup>2</sup> El sistema límbic no és un concepte estructural, és a dir, anatòmic sinó funcional.

neurotransmissors. Quant a l'agressivitat en concret, no només es produeix adrenalina, sinó que també s'augmenta el nivell de noradrenalina -que prepara a l'organisme per afrontar situacions de l'entorn-, i es disminueix el nivell de serotonina de tal manera que s'incrementa la irritabilitat. El tronc encefàlic és l'encarregat d'inhibir la producció de serotonina i de repartir la noradrenalina per la resta del cervell (Sanmartín, 2004).

L'hipotàlem és l'encarregat de regular sensacions com el dolor, l'agressió, el plaer, la gana, etc. També fa de pont d'enllaç entre el sistema nerviós i l'endocrí i, a la vegada, té un rol important en la regulació del sistema hormonal. Per exemple, en una situació de perill, segrega cortisol que fa que l'organisme pugui fer front a situacions d'estrès.

L'amígdala, que té una mida petita similar a la d'una ametlla, té unes funcions molt importants pel que fa a l'avaluació dels esdeveniments i en l'activació de la resposta emocional. Dóna "ordres" perquè es doni la resposta somàtica, autònoma, hormonal i neurotransmissora i també pren decisions immediates en situacions d'emergència i dóna instruccions perquè el subjecte es prepari per la fugida o l'atac.



*Figura 4. Cervell (Bisquerra, 2009)*

A l'últim, hi ha una altra estructura implicada recentment a nivell filogenètic: el neocòrtex prefrontal. En aquesta part del cervell es donen tots els processos de reflexió. El sistema límbic té unes connexions molt fortes amb el neocòrtex de tal manera que una emoció pot inundar el cervell i provocar que l'organisme deixi de raonar de forma freda, generant

una distorsió de la realitat i fent que el subjecte respongui com si aquesta irrealitat fos real. És en aquest punt quan podem afirmar que l'emoció domina la raó (Sanmartín, 2004).

## **2.4. Teoria de les emocions**

Centrant-se en el processament de les emocions i relacionant-ho amb la temàtica d'estudi, és a dir, amb les reaccions que tenen els pares i mares en els partits dels seus fills i filles, és important parlar de dos conceptes: el marcador somàtic i la teoria de la inversió.

### *2.4.1. El marcador somàtic*

L'autor que va formular la hipòtesi del marcador somàtic va ser Damasio, l'any 1996. Damasio explica que el marcador somàtic ve a ser com un senyal d'alerta automàtic davant d'un perill que predisposa la presa de decisions. En altres paraules, en molt poc temps el cervell relaciona l'experiència emocional individual d'un mateix amb el raonament lògic. D'aquesta manera, es genera la capacitat de decidir: es plantegen les diverses opcions o alternatives amb les seves conseqüències i, finalment, es dona l'acció.

Pel que fa a l'estructura anatòmica, el marcador somàtic està situat en el lòbul prefrontal, que és la zona del cervell on es troben sistemes en què les emocions juguen un paper primordial (Bisquerra, 2009).

### *2.4.2. La teoria de la inversió*

La societat actual viu immersa en un alt control emocional. Els individus intenten controlar totes les emocions que senten i expressar-ne només les adequades en cada moment, tot evitant aquelles que podrien ser considerades poc adients per la resta d'individus. Degut a aquest control emocional, es dona molta importància a les emocions lúdiques, aquelles emocions que se senten a través del joc, però no es tolera l'avorriment, emoció contrària a les lúdiques. En conseqüència, els individus busquen emocions que els facin sentir vius a través d'esports d'alt risc, pel·lícules de por, etc. (emocions que no són reals). És en aquest context que Apter (1996) desenvolupa la teoria de la inversió en la qual relaciona les emocions amb la motivació humana.

Apter (1996) explica que la societat es mou en dos estats metamotivacionals<sup>3</sup>: l'estat tèlic i l'estat paratèlic. El primer és un estat que persegueix una finalitat, està orientat a aconseguir una meta o objectiu. Es basa en un comportament seriós i planificat i en accions de caire instrumental. En canvi, l'estat paratèlic es refereix al temps lúdic. En aquest estat l'atenció se centra en l'acció, en el present, i es basa en accions espontànies i lúdiques.

El fenomen de la inversió en sí és el fet de passar d'un estat a l'altre. Apter (1996) però, relaciona aquests dos estats amb l'arousal. L'arousal és el grau en què una persona se sent excitada en un moment determinat. Així doncs, Apter (1996) explica que el nivell d'arousal genera emocions diferents segons l'estat metamotivacional en el qual es troba un individu. Si la persona està en l'estat tèlic i té un nivell alt d'arousal, sentirà ansietat; per contra, si el nivell d'arousal és baix, sentirà relaxació. D'altra banda, quan la persona es troba en estat paratèlic i el nivell d'arousal és alt, sentirà plaer; però si és baix, sentirà avorriment (Bisquerra, 2017B).

Taula 1. Teoria de la inversió (Bisquerra, 2017A)

ESTAT	AROUSAL	
	Baix	Alt
<b>Tèlic</b> (situació real, vida real)	Tranquil·litat, relaxació, benestar	Ansietat, estrès, por (desplaer)
<b>Paratèlic</b> (situació irreal, joc)	Avorriment (To hedònic <sup>4</sup> molt baix)	Excitació, plaer, benestar (To hedònic molt alt)

Els marcs protectors sorgeixen quan en estat paratèlic es produeix un *reframing* de la situació i les emocions negatives (ansietat, por, ...) es veuen com emocions plaents.

<sup>3</sup> Els estats metamotivacionals són estats mentals bàsics transitoris que estan en una motivació específica

<sup>4</sup> Entenem per to hedònic quant plaent o desagradable és l'arousal (Apter, 1996).



### 3. EMOCIONS I ESPORT

#### 3.1. Els agents educatius en l'esport

Tot i que s'acostuma a pensar que l'entrenador o entrenadora és el principal agent educatiu en l'esport i se li delega tota la responsabilitat, n'hi ha d'altres que són igual d'importants i que sovint no es tenen en compte. Convé tenir present que els nens i nenes són els/les protagonistes i els/les principals beneficiaris de l'esport, de manera que n'han de ser el centre d'atenció. Les relacions que els i les esportistes estableixin amb l'entorn, amb els diferents agents, condicionaran la seva conducta, farà que adoptin una actitud o una altra i, conseqüentment, que actuïn d'una manera determinada. Per aquest motiu és important que aquests agents prenguin consciència que són els responsables de la conducta dels nois i noies.

Els diferents agents que intervenen es poden agrupar en dos: els agents de l'entorn proper i els agents de l'entorn distant (Alastrué, 2011). Dins del grup de l'entorn proper estan els pares i les mares, els entrenadors i entrenadores, els companys i companyes i l'àrbitre o àrbitra. Dins de l'entorn distant es troben els directius/ves o les entitats dels clubs, els mitjans de comunicació i els/les esportistes d'elit.



*Figura 5. Agents educatius en l'esport (Alastrué, 2011)*

Es considera que els pares i les mares són els que tenen un vincle emocional més fort amb els fills i filles i, per tant, es pot afirmar que influeixen de forma directa en el seu estat d'ànim. Els progenitors són un model a seguir, assisteixen a entrenaments i partits i els jugadors i jugadores observen tant les reaccions que tenen com els comentaris que fan. Cap pare o mare reacciona de forma predeterminada, però hi ha situacions que provoquen que els familiars es comportin de manera poc esportiva, sense ser-ne conscients que el seu comportament pot afectar els fills/es. Malgrat això, també hi ha pares i mares que sent conscients d'aquestes actituds, intenten actuar de forma racional, tot emmascarant algunes emocions. Aquest fet pot provocar dues possibles reaccions: per una banda, una inhibició de l'acció, es queden quiets i no actuen o, per altra banda, que acabin actuant de forma equivocada.

És per aquests aspectes que sovint els fills i filles es veuen dins d'una doble moral ja que el que es diu i el que es fa no es corresponen. Per exemple, si en un partit un pare li diu a la seva filla que l'important no és guanyar sinó participar, però després s'enfada quan l'equip de la seva filla perd, què és allò que li està transmetent realment?

En aquest punt és imprescindible fer un incís per explicar que, a principis dels anys noranta, de forma casual, es va descobrir un tipus de neurones que s'activaven, tant quan un subjecte realitzava una acció com quan observava que l'acció era realitzada per una altra persona. Es tracta de les anomenades neurones mirall (Bisquerra, 2009). En part, és a causa d'aquestes neurones mirall que els nens i nenes aprenen no tant pel que es diu o s'explica, sinó pel que es fa. Així doncs, recuperant la idea de la doble moral de la qual es parlava anteriorment i relacionant-la amb aquests neurones mirall, seguint amb l'exemple del paràgraf anterior, la filla es quedarà més amb la imatge del pare enfadat quan el seu equip perd que no pas amb la idea que l'important no és guanyar sinó participar.

Un altre agent educatiu important és l'entrenador/a. La influència que té sobre els/les esportistes és molt elevada i per això és important que prengui consciència de les seves actuacions. A vegades, l'esport es focalitza tant en la competició i en el fet de guanyar i quedar primers/es que s'oblida un aspecte primordial: formar persones amb valors i creences. És necessari que hi hagi una bona comunicació entre els pares i les mares i els entrenadors i entrenadores. Dit d'una altra manera, és important que tots vagin a una per, d'aquesta manera, poder assolir tots els objectius establerts.

Per acabar, l'altre agent imprescindible són els/les àrbitres. Són els representants del reglament i de les normes. Només ells haurien de pronunciar-se sobre una situació esportiva i no pas els/les entrenadors/es o els pares i les mares. Cal acceptar el seu rol i no qüestionar-lo a cada segon ja que, en cas contrari és difícil que els partits es puguin desenvolupar de forma idònia. S'ha de confiar que la persona que arbitra coneix totes les normes i que, per tant, ho farà de la manera més objectiva possible (Alastrué, 2011).

### **3.2. Esport, emocions i violència**

El conflicte en les relacions humanes interpersonals i socials és inevitable per bé que és important tenir en compte que aquest conflicte no ha de degenerar-se fins arribar a violència. La violència s'entén com una agressió física o psíquica que atenta la integritat d'una o més persones. Conflicte i emoció són dos termes que estan estretament lligats. Els conflictes generen emocions que sovint poden agreujar la situació i provocar conflictes molt més greus en que la solució és difícil de trobar.

Segons Rafel Bisquerra (2009), hi ha 5 estils d'afrontar un conflicte. El primer és l'estil evitatiu el qual intenta ignorar el problema o minimitzar-lo. El segon és l'estil acomodatiu on l'important és resoldre el conflicte malgrat s'hagi de renunciar als propis desitjos. El següent és l'estil competitiu en el qual, com el seu nom indica, l'important és vèncer l'altre. El quart estil és el de col·laboració en què s'intenta resoldre els conflictes de forma conjunta. Per últim, tenim l'estil de compromís en el qual es negocia per arribar a l'objectiu comú que és la recerca de solucions.

Cada un d'aquests estils té unes emocions específiques i provoca en els altres unes emocions determinades. Per aquesta raó és molt important tenir, tant una bona consciència emocional, saber subjectivament quines emocions se senten en cada moment, com ser capaços de regular-se emocionalment. Per exemple, gestionar l'agressivitat verbal és una molt bona eina de resolució de conflictes. També, l'empatia és molt important ja que suposa saber identificar les emocions dels altres. No implica pensar igual què o estar d'acord amb, sinó reconèixer que l'altra persona està sentint una emoció determinada i que és lícit que la senti.

Per desenvolupar comportaments violents l'emoció de la ira és necessària, però no és l'única emoció que pot desencadenar aquestes actituds. L'experiència emocional de la ira

és inevitable ja que tothom experimenta aquesta emoció en alguns moments de la seva vida. La ira sorgeix quan una persona sent que ha estat víctima d'una injustícia. És per això que la ira no s'ha de suprimir de les emocions sentides, sinó que s'ha d'aprendre a gestionar-la i regular-la (Bisquerra, 2009).

### *3.2.1. Factors subjacents de la violència en l'esport*

Malgrat que la ira és una emoció subjectiva de cadascú, diversos estudis demostren que hi ha factors que poden tenir influència en els atacs d'ira dels espectadors en competicions esportives.

El primer factor a destacar és la competitivitat dels equips enfrontats, si són rivals directes o no. Un altre factor important són les condicions personals amb les quals s'assisteix al partit. Per exemple, si una persona té problemes a casa, és probable que descarregui en el partit tota la ràbia continguda. El nivell d'agressivitat dels jugadors o de les jugadores també és un factor a tenir en compte. Quan els/les esportistes juguen de forma molt intensa o fan accions que freguen la antiesportivitat, la tensió a les grades augmenta de forma directament proporcional. També poden influenciar factors ambientals com la temperatura de l'espai físic on s'està jugant (a més calor, més agressivitat) o el soroll (igualment, a més soroll, més agressivitat). Un cinquè factor a considerar és la baixa tolerància a la frustració que tenen algunes persones, cosa que els fa atribuir la derrota a agents externs com l'àrbitre/a o l'entrenador/a en comptes d'assumir-la. L'últim factor és la necessitat de sentir sensacions o tenir experiències variades, innovadores i complexes (Sanmartín, 2004).

### **3.3. Projectes educatius en l'esport**

Degut a les actituds violentes que avui dia es veuen en les diferents competicions esportives, hi ha entitats que han decidit desenvolupar programes que promoguin el respecte i els valors positius en el joc, no només per part dels jugadors i de les jugadores, sinó també de tots els agents educatius que hi intervenen. A continuació es presenten dos d'aquests programes que poden servir d'exemple: Juga Verd Play i +Kesport.

### 3.3.1. Juga Verd Play

Juga Verd Play és un programa que aposta per l'educació en valors mitjançant l'esport. Dissenyat per Alastrué i González, està impulsat pel Consell Esportiu del Baix Llobregat des de la temporada 2013-2014. El programa va començar aplicant-se en els esports d'associació però és aplicable a tots els esports, tant individuals com d'equip.

A partir d'aquest nou model esportiu, no només els jugadors i jugadores són els responsables del resultat d'un partit, sinó que es veuen implicats tots els agents esportius: jugadors/es, entrenadors/es, àrbitre/a i públic. En cada partit que es juga, els equips poden aconseguir un màxim de 10 punts. La distribució d'aquests punts es fa de la manera següent (Ajuntament del Prat de Llobregat, 2017):

- Jugadors/es: l'equip guanyador del partit suma al seu marcador un total de 3 punts, en canvi, l'equip que perd, en suma 1. A cada equip se li atorga un total de 2 punts en cas d'empat. El resultat, però, és només una part de tota la puntuació i no és l'únic factor decisiu.
- Tècnic/a: l'entrenador/a puntua l'equip i el tècnic de l'equip contrari. Com a màxim en pot donar un punt a l'equip i un punt al tècnic/a; per tant, pot concedir un total de 2 punts. Per concedir aquests punts es valora de l'equip contrari que saludi a l'inici i al final del partit, que accepti les decisions de l'àrbitre/a i que s'animi entre ells/es tant en l'encert com en l'error. Del tècnic/a contrari es valora que doni suport als seus jugadors/es tant en l'encert com en l'errada, que faci feedbacks esportius i que accepti les decisions arbitrals.

A més a més, els dinamitzadors/es del joc disposen d'una targeta verda que poden ensenyar als jugadors/es quan es donin accions positives i, d'aquesta manera, reforçar el bon comportament.

- Grada: el públic també forma part del sistema de puntuació. Al final de cada partit la grada puntua l'equip contrari amb els mateixos paràmetres que anteriorment: saludar a l'inici i al final del partit, acceptar les decisions de l'àrbitre/a i animar-se. En total la grada pot arribar a donar 1 punt.
  - Tutor/a de grada: El/La responsable de grada (un/a per cada equip) avalua les accions del públic de l'equip propi. En total pot donar 1 punt i els paràmetres que avalua són: si el públic anima el seu equip (individual i

col·lectivament), si accepta les decisions arbitrals i si respecta l'equip i la grada contrària.

- Dinamitzador/a de joc: l'àrbitre/a valora tant la grada com els/les entrenadors/es de cada equip. En total pot arribar a donar 2 punts per cada equip: un per la grada i un altre pel tècnic/a. Valora les accions seguint els mateixos paràmetres que la resta d'agents.

Finalment hi ha el punt anomenat “punt en verd” que dóna l'àrbitre/a a cada equip en cas que hagi complert un seguit de paràmetres a favor d'actituds saludables i cíviques. Aquests paràmetres són:

- Màxim de número d'inscrits en l'acta del partit assegurant així la màxima participació, és a dir, que es presentin més jugadors/es del mínim establert.
- Puntualitat en la convocatòria.
- Identificació d'un/a tutor/a de grada que es presenti a l'àrbitre/a abans d'iniciar el partit.
- Que l'entrenador/a mostri la targeta verda a un o més dels seus jugadors/es durant el partit.

Per facilitar i agilitar aquest sistema de punts, tots els agents esportius disposen d'una aplicació al mòbil o a l'ordinador des de la qual poden puntuar cada partit.

A més a més, el calendari de competició també canvia totalment. En comptes de tenir una única fase, la competició es divideix en tres fases diferents. Una primera fase, els mesos de novembre i desembre, on els equips són agrupats per proximitat geogràfica. Una segona fase, els mesos de gener a maig, en què són agrupats seguint els criteris esportius tradicionals d'acord als resultats obtinguts en la primera fase. La tercera fase consisteix en la celebració d'una jornada lúdico-esportiva durant la segona fase que reuneix tots els equips esportius i en la qual hi poden aconseguir més punts (Alatrué & González, 2013).

### 3.3.2. +Kesport

+Kesport és un programa, relacionat amb el món del futbol, que ha sorgit recentment a Catalunya impulsat per la Secretaria General de l'Esport i la Federació Catalana de Futbol. Diversos *coach*, 15 per ser exactes, treballen amb un total de 70 clubs de futbol amb jugadors i jugadores d'entre 6 i 12 anys. Per concretar, treballen amb 750 entrenadors



de 800 equips en els quals juguen un total de 15.000 jugadors i jugadores. Malgrat que l'eix principal és l'entrenador, aquest treball també repercuteix a les famílies i als responsables directius dels clubs.

L'objectiu principal de +Kesport és consolidar els valors i desenvolupar diverses habilitats vitals. És en el mateix programa que es defineixen quines habilitats específiques es volen desenvolupar, exactament se n'identifiquen 11 habilitats (igual que el número de dorsals d'un equip de futbol) i són:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Autoconeixement          | 7. Pensament crític                         |
| 2. Empatia                  | 8. Gestió de les emocions i dels sentiments |
| 3. Relacions interpersonals | 9. Gestió de la tensió i l'estrès           |
| 4. Comunicació assertiva    | 10. Solució de problemes i conflictes       |
| 5. Pensament creatiu        | 11. Treball en equip                        |
| 6. Presa de decisions       |   |

Cada una d'aquestes habilitats es treballa a partir de cinc activitats que s'inclouen en les sessions d'entrenament i que es desenvolupen al llarg de la temporada. A banda de les habilitats per a la vida, també treballen altres àmbits com els valors relacionats amb l'esport, l'alimentació saludable, l'activitat física, l'equitat de gènere i la resolució de conflictes.

En definitiva, el que pretén aquest programa és fer que els jugadors i les jugadores millorin com a persones per poder-se relacionar adequadament amb el seu entorn (+Kesport, 2017).

# **DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ**

## 4. INTRODUCCIÓ DE LA INVESTIGACIÓ

Abans de començar a dissenyar i implementar aquesta investigació, es va fer una anàlisi de la realitat. En aquesta anàlisi, es va observar que hi havia moltes notícies en la premsa escrita que parlaven de les reaccions desmesurades i violentes dels pares i les mares en els partits esportius dels fills i les filles. Conseqüentment, es va veure la necessitat de realitzar una investigació que analitzés aquestes conductes i per aquest motiu, es va decidir fer-la.

La violència en l'esport és un tema molt ampli. Per això, des d'un principi va ser necessari delimitar els paràmetres de la investigació i focalitzar-se en allò concret que es volia investigar. Es va considerar que el primer pas necessari per erradicar la violència en l'esport és prendre consciència de l'existència d'aquesta violència. Es va veure que si els pares i les mares no eren conscients de les actituds que adoptaven en els partits dels seus fills i filles, ni de la repercussió negativa que en ells i elles tenien aquestes actituds, no farien res per canviar-les.

D'aquesta manera, la investigació avança en dues línies. Una primera, en la qual s'analitza les actituds dels pares i les mares en les competicions esportives dels seus fills i filles i, una segona, en què s'observen quines emocions experimenten els pares i les mares per adoptar aquestes actituds.

Metodològicament, per realitzar la investigació, s'han establerts uns objectius i unes hipòtesis. Posteriorment, a partir del contrast de dues tècniques d'investigació, s'han pogut observar alguns resultats.

## 5. OBJECTIUS I HIPÒTESIS

Per encarar la investigació i delimitar el camí a seguir s'han establert uns objectius que seran l'eix central de l'estudi. Per cada objectiu general s'estableixen dos de més concrets de tal manera que ajudi a acotar la fita a seguir. Així doncs, els objectius i sub-objectius que delimiten la investigació són:

1. Observar les actituds que tenen els pares i les mares durant el transcurs d'un partit del seu fill o filla.

- Valorar si els pares i les mares són conscients de les actituds que mostren durant les competicions esportives dels seus fills i filles.

- Detectar si existeix una relació entre determinats moments del partit i les actituds que adopten els pares i les mares.

2. Analitzar la variable gènere en relació a les emocions que senten els pares i les mares en les competicions esportives.

- Identificar si el gènere és una variable determinant a l'hora de sentir emocions d'una família emocional en concret.

- Observar si les actituds que mostren els pares i les mares durant els partits estan determinades pel seu gènere

A més, també s'ha apostat per formular dues hipòtesis que s'intentaran verificar al final de la investigació.

1. Els pares i les mares tenen un baix nivell de consciència de les actituds que mostren durant els partits dels seus fills/es.

2. Durant les competicions esportives més homes que dones senten emocions relacionades amb la família de la ira i, en conseqüència, mostren més actituds agressives.

Es pot observar que hi ha una relació evident entre els objectius que s'han formulat i les hipòtesis plantejades.

## 6. TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ

Per a la investigació s'han utilitzat dues tècniques: l'observació i l'enquesta. L'observació permetrà veure les reaccions dels pares i les mares des d'un punt de vista objectiu perquè no són ells/elles mateixos/es els que valoren les seves actituds. S'ha de dir però, que la tècnica en sí és una tècnica subjectiva ja que depèn de la valoració personal que fa la persona que observa. D'altra banda, l'enquesta permetrà detectar quines són les actituds i emocions que els pares i les mares creuen que tenen i senten. A partir de la comparació d'aquestes dues tècniques, s'intentarà corroborar o desmentir les hipòtesis plantejades en la investigació.

### 6.1. L'observació

L'observació és una tècnica qualitativa, sistemàtica i subjectiva de recollida de dades que, en aquest cas, permetrà veure, a grans trets, quines són les actituds que mostren els pares i les mares durant una competició esportiva, concretament durant el desenvolupament d'un partit de bàsquet. Per tant, l'objectiu que s'ha marcat a l'hora d'utilitzar aquesta estratègia ha estat precisament aquest: Observar l'actitud dels pares i les mares en el transcurs d'un partit de bàsquet.

Per poder realitzar una observació més eficaç s'ha creat una pauta d'observació tenint en compte l'anàlisi previ de la realitat i els objectius establerts en l'estudi. Aquesta pauta d'observació (Figura 6) es tracta d'una pauta *ad hoc* que s'estructura de la següent manera: primer demana unes dades bàsiques per ubicar el partit en espai-temps, com per exemple, la categoria i el dia i l'hora del partit. La pauta segueix amb una escala estimativa que s'ha de puntuar segons una escala Likert de l'1 al 5 (1 = gens, 5 = molt) d'acord amb el grau d'acompliment dels vuit ítems dels quals es demana que se'n faci valoració. Les paraules importants dels ítems estan ressaltades perquè es pugui saber fàcilment què demana l'ítem i, així, facilitar la feina a l'observador. Aquesta escala estimativa s'ha d'emplenar per cada quart del partit, sis quarts en categories inferiors i quatre en categories adultes. Tot seguit, per cada ítem es disposa d'un espai lliure per comentar qualsevol cosa que es consideri adient<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Consultar l'annex 2 per veure les pautes d'observació emprades

Figura 6. Model pauta d'observació

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria			Dia i hora	
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT:		Observacions	
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>				
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l'àrbitre, etc.				
Han hagut <b>insults</b> , <b>amenaces</b> , gestos violents, ...				
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...				
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es				
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a</b> , l'àrbitre/a, l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival				
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)				
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic				

Els ítems en sí estan encarats a ressaltar diverses actituds que els pares i les mares poden mostrar en el transcurs d'un partit cap als diferents agents esportius. Així doncs, els primers dos ítems se centren en si hi ha agressions verbals cap a esportistes del propi equip o cap a esportistes de l'equip contrari o l'àrbitre. Els tres ítems següents són una comparació entre dos posicionaments que el públic pot adoptar: o bé, mostrar una actitud violenta o bé, animar els seus fills i filles fins i tot en les accions errades. Finalment, els tres últims ítems estan adreçats cap al valor del respecte ja que valoren si, tant els pares i les mares com els mateixos esportistes, mostren respecte vers els diversos agents esportius.

## 6.2. L'enquesta

L'enquesta és una tècnica qualitativa i/o quantitativa -dependent del tipus de preguntes que hi hagi-, de caire formal que, en aquest treball, permetrà saber quin és el punt de vista dels pares i les mares sobre les seves actituds en les competicions esportives. Així doncs, l'objectiu que es planteja a l'hora d'utilitzar aquesta tècnica és: Detectar quines actituds consideren que mostren els pares i les mares durant les competicions esportives.



Val a dir que aquesta enquesta<sup>6</sup> ha estat creada en exclusiva per aquesta investigació i ha estat validada per un petit grup de persones que han valorat i millorat la versió inicial. D'aquesta manera s'ha pogut crear una enquesta més eficaç per a l'estudi.

Pel que fa al contingut de l'enquesta en sí<sup>7</sup>, primer de tot es demanen unes dades personals, com per exemple, el sexe de l'entrevistat/da (cal recordar que el gènere és una variable que es té en compte en la investigació). Una dada que no és necessària és el nom i cognom de la persona que respon. D'aquesta manera, l'enquesta és totalment anònima per tal que els familiars dels jugadors i jugadores no se sentin intimidats al respondre-la. A continuació, l'enquesta està dividida en tres parts ben diferenciades. Una part tancada que planteja una escala estimativa que s'ha de puntuar amb la mateixa escala Likert que a la pauta d'observació segons el grau en que l'enquestat/da consideri que compleix o no l'ítem. En aquesta part els ítems plantegen diverses actituds o situacions que es poden donar durant les competicions esportives. Alguns d'aquests ítems són si animen els jugadors/es, si alguna vegada han insultat algun agent esportiu, si s'han barallat amb algú del públic contrari o, fins i tot, si alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia per algun altercat. En la segona part, es plantegen dues preguntes obertes en relació als comentaris que solen fer als seus fills o filles havent acabat el partit i, en la tercera, s'ofereix un llistat d'emocions perquè marquin quines d'elles senten en el decurs d'un partit, quan l'equip del seu fill o filla va guanyant i també quan va perdent.

La selecció de les emocions que apareixen en el llistat, no s'ha fet de forma aleatòria, sinó que hi ha hagut tot un procés i un raonament darrera d'aquesta selecció. El llistat consta de 24 emocions (11 positives, 11 negatives i 2 socials). Per fer-lo, s'ha tingut en compte la classificació de les emocions que presenten Punset i Bisquerra (2015) en el seu llibre *Universo de las emociones*. D'aquesta classificació, s'han seleccionat 5 emocions tant de la família de l'alegria com de la família de la ira. Pel que fa a les famílies de l'amor, la felicitat, la por i la tristesa, s'han seleccionat 3 emocions de cadascuna. Finalment, també s'ha afegit a aquest llistat dues emocions socials. El llistat s'ha plantejat d'aquesta manera perquè es vol veure si els pares i les mares identifiquen més emocions de la família de

---

<sup>6</sup> Consultar l'annex 3 per veure el model d'enquesta

<sup>7</sup> Consultar l'annex 4 per veure algunes de les enquestes emplenades pels pares i les mares

l'alegria quan els fills o filles guanyen i, contràriament, identifiquen més emocions de la família de la ira quan perden<sup>8</sup>.

### 6.3. Contrast de les tècniques utilitzades

La investigació que s'ha dut a terme es basa fonamentalment en el contrast de les dues tècniques mencionades anteriorment. És a partir de la comparació del que pensen els pares i les mares i del que es veu com a espectador/a exterior, que es pretén aconseguir els objectius i comprovar si les hipòtesis plantejades es compleixen o no. Així doncs, entendre la relació que hi ha entre les dues tècniques d'investigació és clau per al desenvolupament d'aquesta.

A primer cop d'ull es pot pensar que no existeix aquesta relació però, no és així. Els aspectes observats en els partits de bàsquet han estat els mateixos que s'ha demanat que valoressin en l'enquesta als pares i mares. En les dues tècniques hi ha una escala estimativa amb diversos ítems. Malgrat que aquesta escala no és la mateixa, sí que se centra en els mateixos continguts. Per comprovar que sigui així, s'ha especificat un micro-objectiu de cada ítem de les escales valoratives per identificar quina és la informació que proporcionen. Per establir la relació, s'ha assignat un color a cada micro-objectiu (per identificar-los de manera més ràpida) i s'ha verificat que el rerefons d'ambdues tècniques és el mateix, és a dir, que en altres paraules i en un ordre diferent, la pauta d'observació i l'enquesta valoren els mateixos aspectes. A continuació, es presenta de forma resumida els micro-objectius amb els ítems corresponents de cada escala estimativa<sup>9</sup>.

Taula 2. Micro-objectius de les tècniques

MICRO-OBJECTIU	ENQUESTA	PAUTA D'OBSERVACIÓ
Observar si hi ha una actitud positiva per part del pare o de la mare vers el fill/a	Ítem 1	Ítem 4
Detectar si s'anima la resta de l'equip, de la mateixa manera que s'anima al propi fill/a	Ítem 2	Ítem 7
Analitzar quina és l'actitud dels pares i de les mares vers alguns dels agents	Ítem 3	Ítem 2 Ítem 6

<sup>8</sup> Consultar l'annex 5 per veure quines emocions s'han seleccionat de cada família emocional

<sup>9</sup> Consultar l'annex 6 per observar més extensament, la relació entre els micro-objectius i els ítems

Observar si durant el transcurs d'alguns partits s'han generat situacions de conflicte amb l'equip contrari (agressió verbal i/o física)	Ítem 4 Ítem 5	Ítem 3
Observar si les actituds dels pares i de les mares es reflecteixen en les actituds dels fills i les filles	Ítem 7	Ítem 8
Analitzar si els pares i les mares són conscients que les seves actituds influencien en els fills i les filles	Ítem 8 Ítem 10 Preguntes a desenvolupar 1 i 2	Ítem 1 Ítem 5
Veure quin és el grau de gravetat dels altercats durant els partits esportius	Ítem 6 Ítem 9	-

## 7. PROCEDIMENT DE LA INVESTIGACIÓ

El primer que cal establir en qualsevol investigació és quin serà el tema d'estudi. Quan aquest punt es té clar i està ben definit, és important fer una revisió bibliogràfica, no tan sols per saber quins altres estudis s'han fet sobre la temàtica en qüestió, sinó també per poder elaborar un fonament teòric que acompanyi l'estudi. En el cas d'aquesta investigació la temàtica establerta és l'anàlisi de les actituds dels pares i les mares en les competicions esportives. És a partir d'aquesta temàtica, que s'ha elaborat un marc teòric abastant tots els temes que hi tenen relació. Posteriorment, tenint en compte la temàtica i la base teòrica, s'han establert uns objectius, tant generals com específics, i dues d'hipòtesis.

El següent pas és decidir quina serà la metodologia de la investigació que ajudarà a aconseguir els objectius i donarà resposta a les hipòtesis plantejades. En aquest estudi s'ha emprat una metodologia de comparació entre dues tècniques de recollida de dades quantitatives. Finalment, per enllestir el disseny de la investigació, és necessari definir quina serà la mostra d'estudi.

Un cop delimitada la metodologia, cal realitzar la recollida de dades a partir de les tècniques d'investigació establertes, en aquest estudi, l'observació i l'enquesta. S'ha dissenyat una pauta d'observació i un qüestionari<sup>10</sup> que han estat elaborats i validats exclusivament per a aquesta recerca.

Pel que fa a la tècnica de l'observació, s'ha fet de forma general a pares i mares de diversos clubs de bàsquet de Barcelona en el transcurs de 12 partits de categories diverses. La pauta d'observació s'ha emplenat en el mateix moment del partit, però els pares i les mares no en tenien constància. De manera que, es pot afirmar que s'ha pres un paper d'observador no participant i que l'observació ha estat totalment desconeguda.

En relació a l'enquesta, s'ha passat en format paper als pares i mares de tots els equips abans d'iniciar els partits. D'aquesta manera el desenvolupament o el resultat dels partits no interfereix en les respostes. En total s'han obtingut 154 enquestes: 79 contestades per pares i 75 per mares.

---

<sup>10</sup> Consultar l'apartat 6. *Tècniques d'investigació* per veure la pauta d'observació i l'enquesta elaborades

Al finalitzar la recollida de dades, s'han analitzat els resultats de forma manual. A partir de la comparació dels resultats de les dues tècniques, s'han interpretat mitjançant taules i, per acabar, s'han redactat les conclusions tot donant resposta a les hipòtesis plantejades.

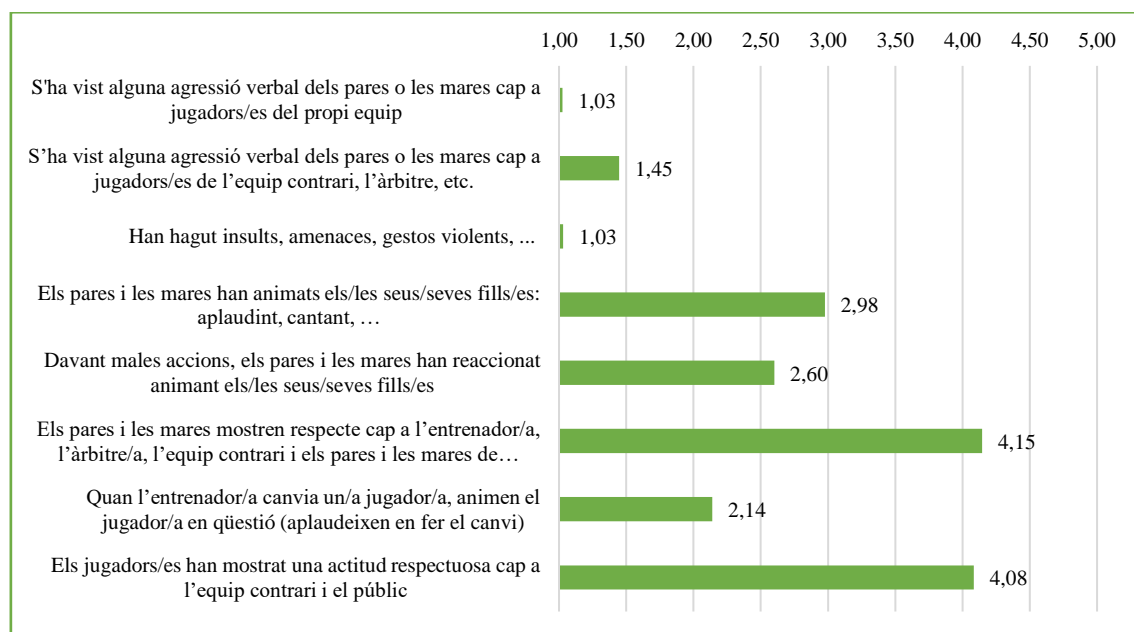
## 8. ANÀLISI DELS RESULTATS

Un cop obtinguda la informació de la pauta d'observació i de l'enquesta, és important analitzar els resultats i veure quines dades ens proporcionen. Aquest procés és molt important en aquesta investigació ja que és a partir de la comparació dels resultats de les dues tècniques que s'extrauran les conclusions finals. Aquesta anàlisi s'ha realitzat de forma manual a partir de taules.

### 8.1. Anàlisi de l'observació

Per a l'anàlisi de l'observació s'ha fet la mitjana de les puntuacions obtingudes de totes les escales estimatives de totes les pautes d'observació. En el Gràfic 1 es poden observar els resultats.

*Gràfic 1. Resultats de la pauta d'observació*



A partir del gràfic exposat anteriorment, es pot observar que els ítems que han obtingut una puntuació més alta són els que estan relacionats amb el respecte, tant dels pares i les mares cap als diferents agents educatius (4,15) com dels jugadors i jugadores cap a l'equip contrari i el públic (4,08). En canvi, els ítems que tenen a veure amb agressions verbals i violència són els que presenten una puntuació més baixa (d'entre 1,03 a 1,45). Per últim, els ítems relacionats amb l'animació del públic es mantenen en l'eix central de l'escala de Likert. Per exemple, es pot observar que l'ítem "Els pares i les mares han animat els

/les seus/seves fills/es: aplaudint, cantant, ...” obté una puntuació de 2,98 mentre que l’ítem “Davant males accions, els pares i les mares han reaccionat animant els/les seus/seves fills/es” presenta una puntuació de 2,6.

D’altra banda, analitzant els comentaris oberts de totes les pautes d’observació, es detecten diversos aspectes que es repeteixen en moltes d’elles. Per exemple, s’observa que la presència de pares i mares en competicions de categories inferiors és molt més alta que no pas en la de categories superiors. En aquestes últimes, el públic està format majoritàriament per persones del grup d’iguals, en altres paraules, pels amics i les amigues, que sí que mostren actituds disruptives. Malgrat això, en els resultats de la investigació no s’han tingut en compte ja que el grup d’iguals no és el tema central d’aquest treball.

També s’ha pogut observar que, en general, el públic es mostra molt més passiu a l’inici dels partits que no pas al final. A més a més, quan el marcador està igualat, els pares i les mares animen molt més els seus fills i filles, a la vegada que critiquen i jutgen més severament les decisions arbitrals. En relació amb això, es pot afirmar que l’àrbitre és l’agent educatiu pel qual es mostra menys respecte. De fet, s’observa una relació creixent entre els nervis del partit i el resultat i l’àrbitre. Finalment, també s’aprecia que quan acaben els partits, els pares i les mares aconsellen els fills i les filles sobre diverses jugades o situacions que s’han donat en el desenvolupament de la competició.

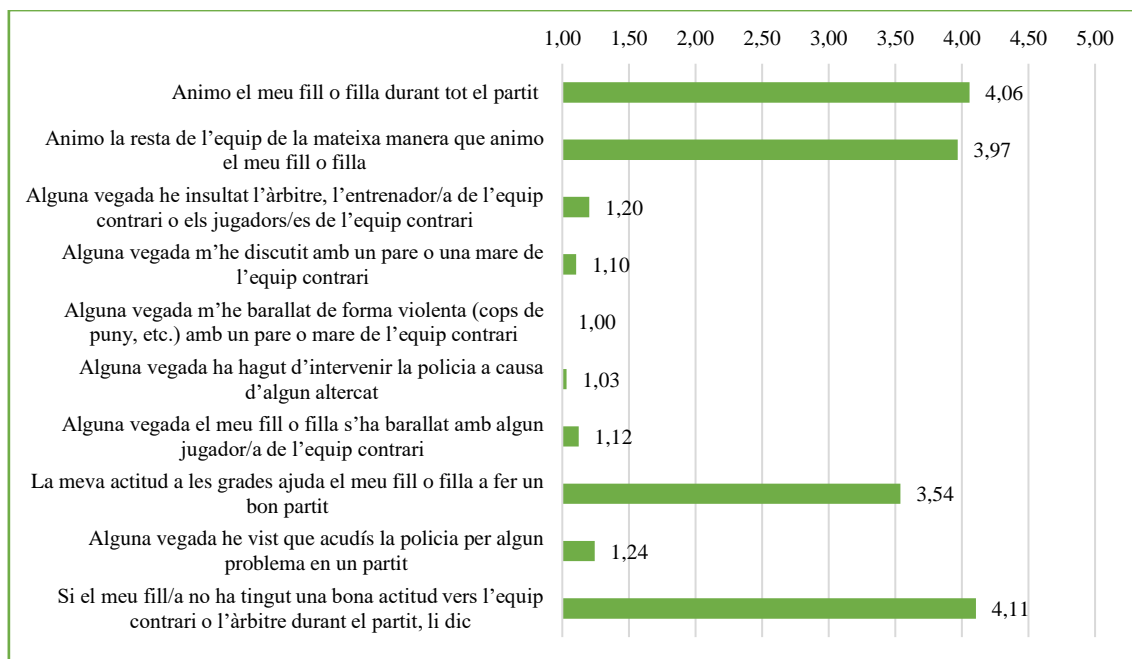
## **8.2. Anàlisi de l’enquesta**

Per analitzar l’enquesta s’ha de tenir en compte no només els resultats obtinguts de forma general, sinó que també es valorarà el gènere dels enquestats ja que és una variable primordial en la investigació. Per exposar els resultats de forma clara i eficient, se seguiran les tres parts ben diferenciades de l’enquesta.

La primera part de l’enquesta és l’escala estimativa de 10 ítems puntuables de 1 a 5 (1 = gens, 5 = molt). Els resultats obtinguts (Gràfic 2) mostren que els ítems que presenten una puntuació més alta són aquells que no estan vinculats amb actituds negatives a les grades. Així doncs, l’ítem 10 (Si el meu fill/a no ha tingut una bona actitud cap a l’equip contrari o l’àrbitre/a durant el partit, li dic) és el que presenta una puntuació més alta, 4,11, seguit per l’ítem 1 (Animo al meu fill/a durant tot el partit) amb 4,06. A banda

d'això, els enquestats/des afirmen que animen de manera bastant similar el seu fill/a i la resta de l'equip (3,97).

Gràfic 2. Resultats de l'escala estimativa de l'enquesta



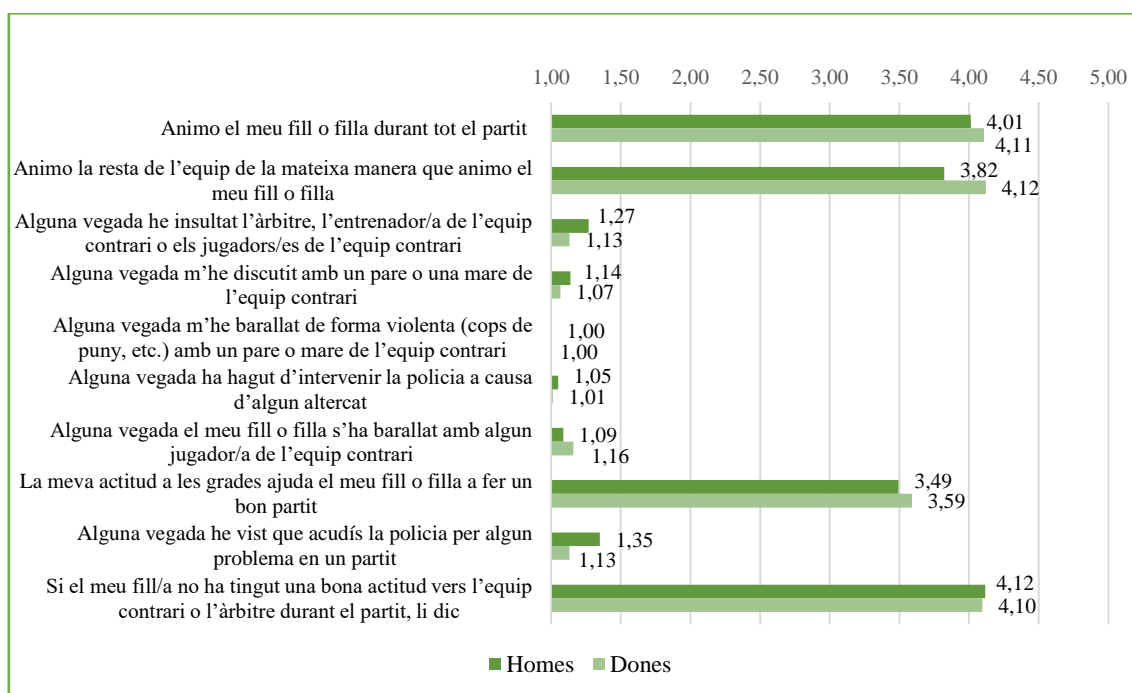
que fa als ítems que presenten una puntuació més baixa, es pot observar que cap persona de les enquestades s'ha barallat de forma violenta amb un pare o mare de l'equip contrari (1) i que en comptades ocasions ha hagut d'intervenir la policia en els partits a què han assistit (1,03). Igualment, molts pocs pares o mares afirmen haver-se discutit amb algú de l'equip contrari (1,10) i també molts pocs consideren que el seu fill/a s'ha barallat en un partit (1,12).

És important destacar que no hi ha variabilitat intermèdia en els resultats, sinó que tots ells es troben en els extrems, tant positius com negatius de l'escala de Likert. Així mateix, aquelles puntuacions que es troben en l'extrem negatiu, es tracta en molts casos de valors mínims que representen una part molt petita del total de la mostra.

Centrant-se ara en els mateixos ítems però tenint en compte el gènere de les persones enquestades, els resultats obtinguts es presenten en el Gràfic 3.



Gràfic 3. Resultats de l'escala estimativa segons el gènere



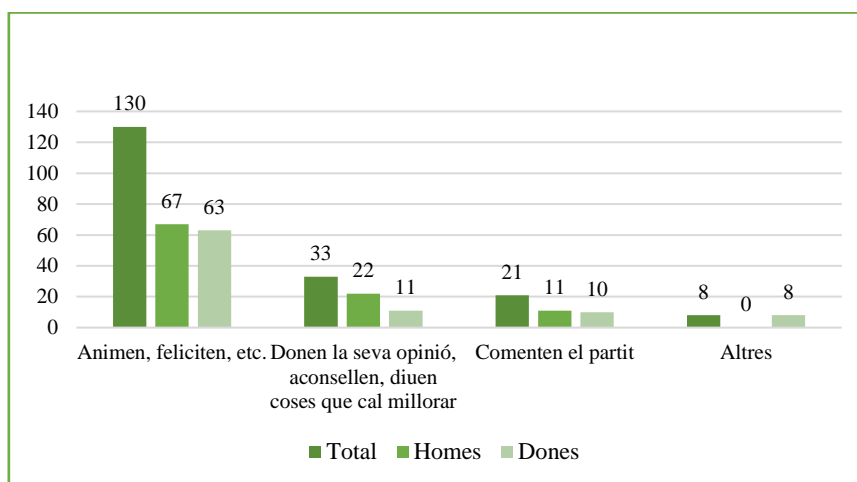
Analitzant aquests resultats segons el gènere, es pot observar que més dones que homes consideren que animen tant el seu fill/a com la resta de l'equip. Elles també consideren que la seva actitud en les grades ajuda el seu fill o filla a fer un bon partit. No obstant això, també són elles les que admeten en major grau que el seu fill/a s'ha barallat a pista.

D'altra banda, més homes que dones admeten haver insultat algun agent educatiu de l'esport o haver-se discutit amb algun familiar de l'equip contrari, de la mateixa manera que també són ells els qui reconeixen algunes intervencions policials en els partits.

La segona part de l'enquesta correspon a les preguntes obertes sobre els comentaris que fan els pares i les mares als seus fills i filles quan acaba el partit. Abans d'exposar els resultats, convé ressaltar que la primera pregunta que es planteja és "Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?" i la segona, "Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?". Com es pot veure, la primera pregunta es refereix a un context més general, o sigui que, no s'especifica si el partit s'ha guanyat o s'ha perdut. No obstant això, moltes de les respostes dels pares i les mares en les enquestes, donen per suposat que el fill o filla ha guanyat el partit. En són molt pocs els qui a la primera pregunta diferencien entre què diuen als/les fills/es en cas de guanyar i què, en cas de perdre.

Per fer l'anàlisi dels resultats s'han agrupat els comentaris per posicionaments, és a dir, s'han agrupat segons si els comentaris van encarats a animar, a donar l'opinió, etc. En el Gràfic 4 es poden veure reflectits de forma general els diversos posicionaments que prenen els pares i les mares quan acaben els partits.

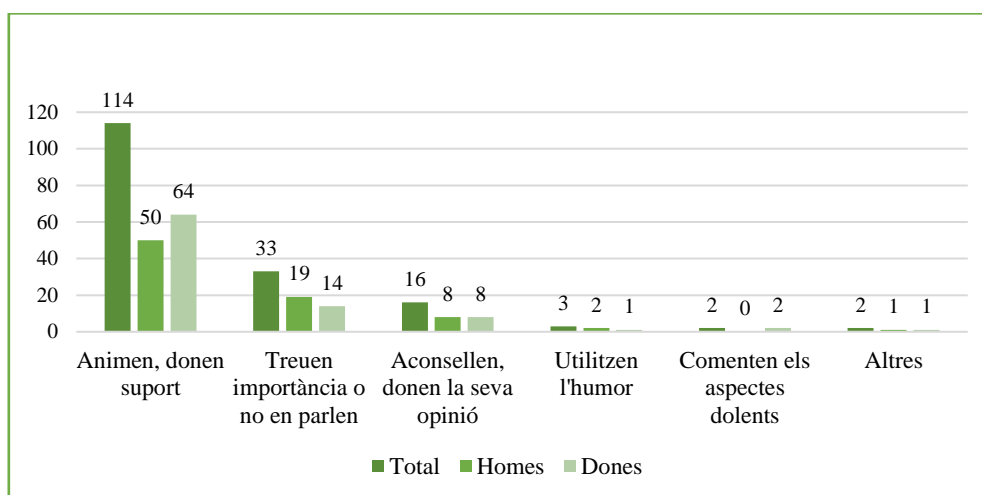
*Gràfic 4. Comentaris a l'acabar els partits*



D'acord amb el gràfic, hi ha una postura que ressalta per sobre de les altres. La majoria de pares i mares diuen que els comentaris als seus fills/es en acabar el partit estan encaminats a animar, felicitar, preguntar si s'ho han passat bé, etc., concretament ho afirmen 130 persones (67 homes i 63 dones).

Els següents comentaris que els pares i les mares fan estan relacionats amb donar l'opinió, aconsellar o dir aquelles coses que cal millorar. En total, 33 individus diuen que fan comentaris d'aquest estil, dels quals 22 són homes i 11 són dones. També hi ha persones que afirmen comentar el partit de forma general i no especifiquen que facin cap comentari en concret (21 persones). Finalment, 8 dones fan altres comentaris com, per exemple, que l'important no és guanyar sinó participar.

Gràfic 5. Comentaris quan es juga un mal partit



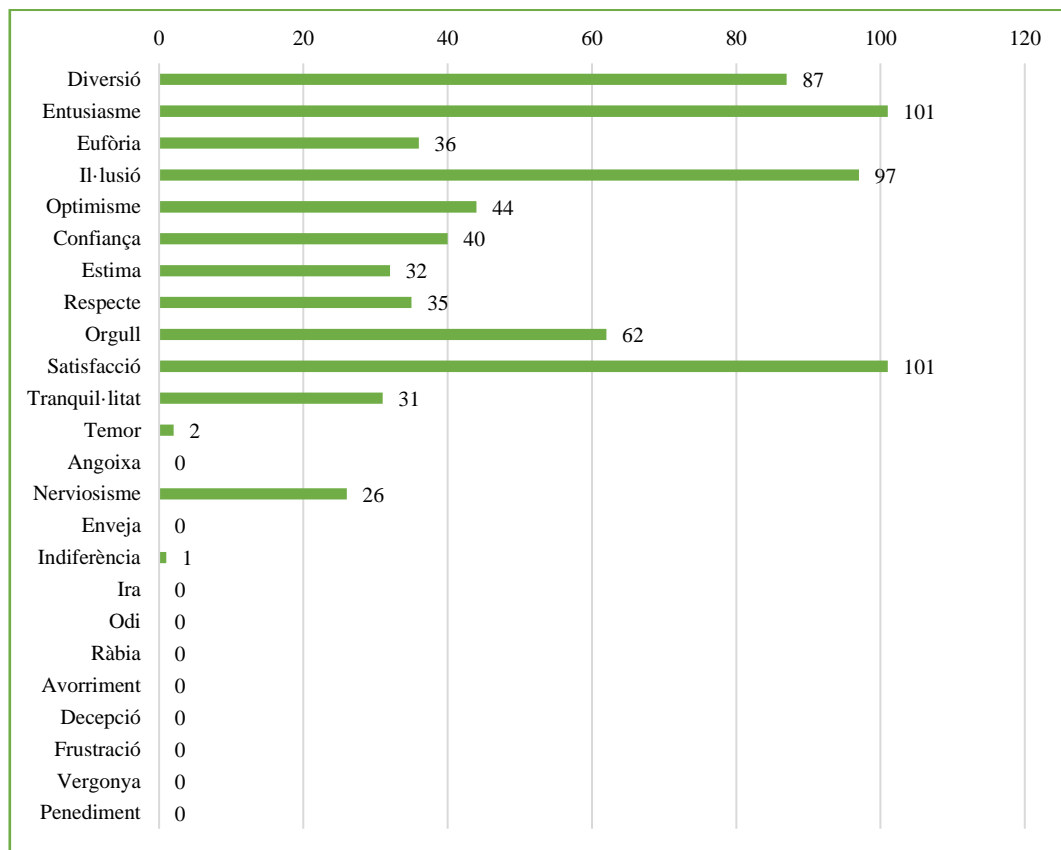
La següent pregunta a desenvolupar s'ha analitzat seguint el mateix procés que la primera. Tot agrupant les respostes per comentaris comuns, s'ha obtingut un ventall de posicionaments més ampli. Tal i com es pot veure en el Gràfic 5, els comentaris relacionats amb animar o donar suport són els capdavaners amb un total de 114 persones (50 homes i 64 dones). El següent posicionament que obté més comentaris és: treure importància al fet d'haver perdut o, directament, no parlar del tema. En aquest cas, trobem 19 homes i 14 dones que opten per prendre aquesta postura, un total, per tant, de 33 persones. Tot seguit, es troben aquells pares o mares que decideixen aconsellar o donar la seva opinió al fill/a, en concret 16 persones (8 homes i 8 dones). Per acabar, es pot veure com altres pares i mares adopten altres postures, com utilitzar l'humor o comentar els aspectes negatius.

Finalment, l'última part de l'enquesta pretén identificar quines emocions senten els pares i les mares en les competicions esportives, tant si el seu equip va guanyant com si va perdent. Aquesta part s'ha analitzat des de diverses perspectives ja que representa una part fonamental de la investigació. Per poder seguir el fil dels resultats, s'aniran exposant perspectiva per perspectiva, tant les emocions que senten els pares i les mares quan els fills i les filles guanyen com les emocions que senten quan en perden.

Per començar a analitzar aquest resultat, cal veure quines són les emocions que els pares i les mares han identificat. Així doncs, en el Gràfic 6 es veuen reflectides totes aquelles emocions que els pares i les mares senten davant la victòria de l'equip. En el gràfic, es pot observar que hi ha cinc emocions que són identificades per una majoria considerable de la mostra: entusiasme (101), satisfacció (101), il·lusió (97), diversió (87) i orgull (67).

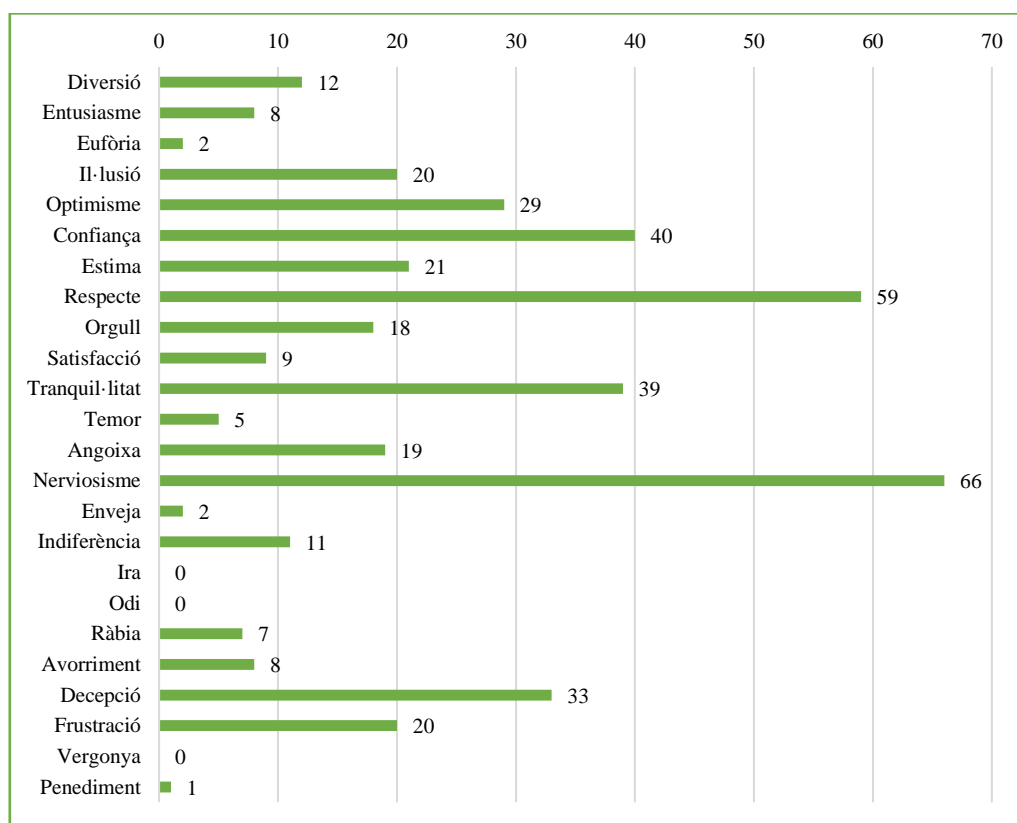
Després d'aquestes cinc emocions, es pot observar que n'hi ha un subgrup que han estat identificades per un nombre similar de persones: optimisme (44), confiança (40), eufòria (36), respecte (35), estima (32), tranquil·litat (31) i nerviosisme (26). També n'hi ha d'altres que molt poques persones han identificat i que es corresponen amb les emocions negatives o les emocions socials.

*Gràfic 6. Emocions identificades en la victòria*



D'altra banda i, per tal de poder contrastar, en el Gràfic 7 observem les emocions identificades quan l'equip del fill o filla perd. Cal destacar que, com es pot veure, hi ha molta més variabilitat en les emocions seleccionades. Les emocions que senten no estan tan definides, hi ha més varietat i apareixen tant emocions positives com negatives. Observant en concret quines són les emocions que més identifiquen, el nerviosisme (66 persones) es troba al capdavant, seguit de ben a prop pel respecte (59). Altres emocions que els pares i les mares també senten són: confiança (40), tranquil·litat (39), decepció (33) i optimisme (29).

Gràfic 7. Emocions identificades en la derrota



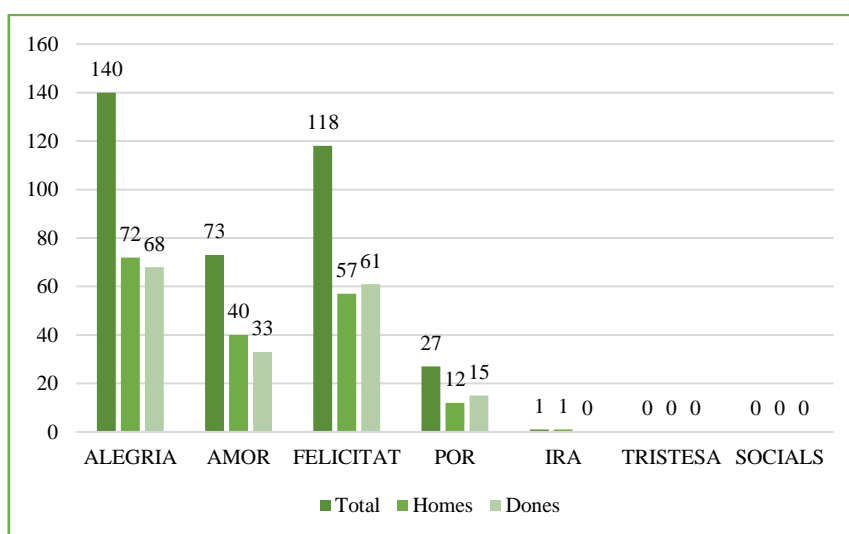
En els dos gràfics presentats anteriorment no es mostra la variable gènere. Això és degut a que no hi ha gaires diferències entre les emocions que identifiquen els homes i les que identifiquen les dones. Tot i així, quan els fills i les filles guanyen, de les 32 persones que identifiquen l'emoció de l'estima, 21 són homes i 11 dones. També, en l'emoció de la satisfacció destaca la diferència de gènere, ja que d'un total de 101 persones que l'identifiquen, 45 són homes i 56 són dones. Altrament, de les emocions identificades quan els fills i les filles perden, en destaquen 3 en relació al gènere. La primera és la decepció que d'un total de 33 persones que la senten, 23 són homes i 10 són dones. La segona emoció és la ràbia, identificada per 7 persones, 2 homes i 5 dones. Finalment, el respecte que té un total de 59 persones que el senten, 34 són homes i 25 són dones.

Considerant altres aspectes, si es compta quantes emocions en total han estat identificades quan els fills i les filles van guanyant i quantes quan van perdent, la diferència és abismal. En el primer cas, han identificat un total de 695 emocions, mentre que en el segon n'identifiquen 429 emocions. Per tant, en el primer cas els pares i les mares han marcat una mitjana de 4,5 emocions. En canvi, en el segon cas la mitjana se situa en 2,7 emocions.

Si s'observa aquest mateix aspecte però diferenciant-ho per gènere, els homes han identificat 350 emocions (4,43 emocions de mitjana) quan els fills i les filles guanyen i 226 emocions (2,86 emocions de mitjana) quan perden. Tanmateix, les dones identifiquen 335 emocions (4,46 emocions de mitjana) quan l'equip va guanyant i 203 emocions (2,7 emocions de mitjana) quan va perdent.

Es pot considerar una altra perspectiva observant quantes persones identifiquen una o més emocions de cada família de manera que es pot arribar a saber quin grup familiar predomina en cada cas. És important tenir clar que per fer això, no es té en compte la diversitat d'emocions en una enquesta, sinó la diversitat de famílies. Per exemple, si una persona marca en el llistat l'eufòria, la il·lusió, l'entusiasme i la decepció, es valorarà que ha marcat emocions de les famílies de l'alegria i de la tristesa, sense donar importància a quantes ha marcat de cada família. D'acord amb això, en el Gràfic 8 es pot observar quines són les famílies emocionals que se senten quan el fill o filla va guanyant el partit.

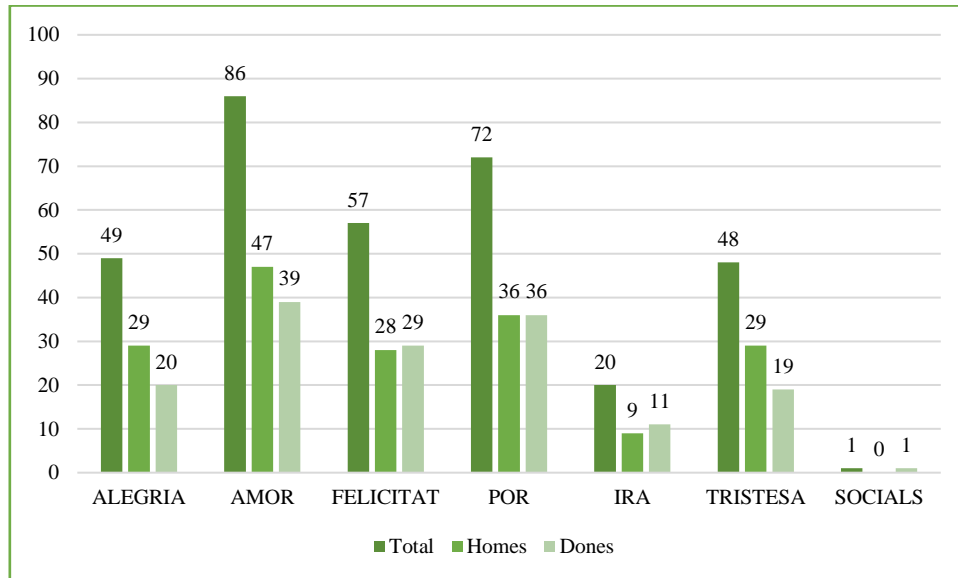
Gràfic 8. Famílies emocionals en la victòria



En el gràfic s'observa clarament que quan els fills i les filles guanyen, els pares i les mares identifiquen emocions dels grups de famílies emocionals amb polaritat positiva. La família emocional que destaca per sobre de les altres és la de l'alegria. D'una mostra de 154 persones, 140 (72 homes i 68 dones) han marcat una o més emocions d'aquesta família. També hi ha un bon nombre de persones que han identificat alguna emoció de la família de la felicitat, concretament 118 persones (57 homes i 61 dones), i de la família de l'amor amb un total de 73 persones (40 homes i 33 dones). Finalment, és important destacar que 27 persones han seleccionat alguna emoció de la família de la por.

Aplicant el mateix procediment descrit anteriorment, però observant les famílies emocionals que s'identifiquen quan el fill o la filla va perdent, els resultats obtinguts són diferents (Gràfic 9). Per començar, s'observa més varietat ja que tant les sis famílies emocionals com les emocions socials, han estat identificades almenys per una persona.

*Gràfic 9. Famílies emocionals en la derrota*



Analitzant els resultats, la família més identificada és la de l'amor amb 86 persones (47 homes i 39 dones), seguida per la família de la por que l'identifiquen 72 persones (36 homes i 36 dones) i per la família de la felicitat amb 57 persones (28 homes i 29 dones). Més igualades es troben la família de l'alegria amb 49 persones (29 homes i 20 dones) i la família de la tristesa amb un total de 48 persones (29 homes i 19 dones). En últim lloc trobem la família de la ira identificada per 20 persones (9 homes i 11 dones) i les emocions socials que només han estat identificades per una dona.

## 9. DISCUSSIÓ DELS RESULTATS

Com ja s'ha dit anteriorment, el punt fort d'aquest treball és la comparació de les dues tècniques utilitzades en la investigació. Per tant, en aquesta discussió de resultats es procedeix a fer aquesta comparació des de dues vessants. D'una banda, es contrasten les dues escales estimatives a partir dels micro-objectius especificats en el punt "6.3. Contrast de les tècniques utilitzades" d'aquest treball. I d'altra banda, es comparen els resultats dels llistats d'emocions.

Les escales estimatives, conjuntament amb les dues preguntes obertes de l'enquesta, han estat dissenyades de tal manera que comparant-les es pot contrastar quines són les actituds que els pares i les mares consideren que tenen en els partits dels seus fills i filles i quins són els comportaments que observa una persona externa.

L'ítem 1 de l'enquesta i el 4 de la pauta d'observació estan dirigits a saber si els pares i les mares tenen una actitud positiva cap als fills i les filles. En l'enquesta, els pares i les mares han puntuat amb un 1,1 aquest ítem i en l'observació, s'ha puntuat amb un 1,03; per tant, es pot afirmar que els pares sí que mostren una bona actitud envers els fills i les filles.

En els ítems relacionats amb si els pares i les mares animen de la mateixa forma els seus fills i filles que la resta de l'equip (ítem 2 en l'enquesta i 7 en la pauta), no hi ha diferència significativa en els resultats. Tot i així, si ens centrem en el gènere, els pares puntuen amb un 3,82 l'ítem i, en canvi, les mares el puntuen amb un 4,12. Així doncs, segons els resultats de l'enquesta, les dones animen de manera més equitativa tant el propi fill o filla com l'equip.

Tal i com s'ha comentat en un altre apartat d'aquest treball, l'actitud que mostren els pares i les mares vers els diferents agents educatius és molt important perquè els adults som un exemple a seguir. Si ells o elles no tenen respecte, els fills i les filles tampoc no en tindran. En els ítems corresponents a aquest aspecte, els pares i les mares han valorat les seves actituds amb un 1,20. La persona externa ho valora amb un 1,45 (la presència d'agressions verbals) i un 4,15 (si mostren respecte). Tot i que la diferència entre les puntuacions de les dues tècniques no és exagerada, es pot afirmar que és diferent el respecte que creuen tenir i el que realment tenen. A més a més, si s'observa l'ítem de



l'enquesta segons el gènere, els homes el puntuen amb un 1,27 i les dones amb un 1,13. Per tant, des de la perspectiva dels pares i les mares, els pares reconeixen fer més agressions verbals.

En relació al respecte que tenen els pares i les mares d'un equip cap als pares i les mares de l'altre, no es veuen diferències en la comparació d'ambdues tècniques. Els ítems 4 i 5 de l'enquesta es puntuen amb un 1,1 i 1, respectivament i, l'ítem 3 de la pauta d'observació, mostra una puntuació de 1,03. Per tant, totes dues tècniques afirmen que les persones del públic mostren respecte entre elles.

Els següents ítems a contrastar són aquells que estan relacionats amb la repercussió que tenen les actituds dels pares i les mares en els fills i les filles. Els dos ítems que valoren aquest aspecte són el 7 de l'enquesta i el 8 de la pauta d'observació. En l'enquesta, els pares i les mares han puntuat l'ítem amb un 1,12 (si el fill/a s'ha barallat), en canvi, en la pauta d'observació l'ítem té una puntuació de 4,08 (si els/les jugadors/es mostren respecte). Per les puntuacions, es podria pensar que hi ha una gran diferència en els resultats, però no és així, un ítem està plantejat de forma negativa i l'altre de forma positiva. Tot i així, sí que hi ha una petita diferència entre la repercussió que creuen que tenen en els fills i les filles i la que s'observa.

Pel que fa al grau de consciència dels pares i les mares en relació amb les seves actituds, trobem els ítems 8 i 10 de l'enquesta i els ítems 1 i 5 de la pauta d'observació. L'ítem 1 de la pauta d'observació tracta sobre les agressions verbals cap als propis jugadors/es. Per sort, aquest ítem té una puntuació molt baixa de 1,03. L'ítem 10 de l'enquesta valora si quan els fills i les filles no tenen una bona actitud en els partits, els pares i les mares els hi diuen. L'ítem en sí té una puntuació de 4,11 i, per aquest motiu, pares i mares consideren que de forma general sí que ho fan. En canvi, l'ítem 8 de l'enquesta i l'ítem 5 de la pauta d'observació, valoren de forma general les actituds dels pares i les mares. Els ítems tenen una puntuació de 3,54 i de 2,6, respectivament. Com es pot observar, hi ha una diferència considerable entre les actituds que els pares i les mares consideren tenir i les que observa una persona externa.

En relació als comentaris que els pares i les mares fan als seus fills i filles en acabar els partits, potser és on es veu una diferència més significativa. Mentre que els pares i les mares consideren que tant si guanyen com si perden, els comentaris que fan als seus fills

i filles estan relacionats amb animar, felicitar, donar suport, etc., els comentaris que es reflecteixen en les pautes d'observació estan encarats a donar opinions, aconsellar, etc. i, en contades ocasions, s'ha vist que els pares i les mares felicitessin els fills i les filles.

Un últim aspecte que valora l'escala estimativa de l'enquesta és el grau de gravetat dels altercats. Aquesta gravetat es mesura a partir de la presència o no de policia en els partits. Els/Les enquestats/des puntuen amb un 1,03 la presència de policia en els partits propis i amb un 1,24 en els partits aliens. Encara que els resultats no són significatius i, afortunadament, pel que es veu reflectit en les enquestes, la policia no ha d'intervenir quasi mai en les competicions esportives, el fet que la puntuació no es trobi en 1 (que en l'escala de Likert del treball vol dir "gens") és suficientment significatiu ja que la policia no hauria d'intervenir en cap cas. No s'ha d'oblidar mai que l'esport ha de ser sempre una manera de divertir-se, aprendre i compartir.

Comparant els resultats del llistat d'emocions de l'enquesta, s'observen alguns aspectes que és necessari destacar. Com ja s'ha dit abans, els pares i les mares reconeixen moltes més emocions quan els fills i les filles van guanyant que no pas quan van perdent. Contradictòriament però, és davant de la derrota que hi ha molta més variabilitat d'emocions que no pas en la victòria. Dit d'una altra manera, de les 24 emocions de la llista, en la victòria només es mouen a través de 14 i, en canvi, en la derrota es mouen a través de 21. Això sí, és important fer notar que, quan els fills i filles perden, els pares i les mares identifiquen sobretot dues emocions, el nerviosisme i el respecte però que, ni l'una ni l'altra, pertanyen a la família de la ira.

Fixant-se en les famílies emocionals, cal ressaltar que hi havia més probabilitat que s'identifiquessin emocions de la família de l'alegria i de la ira que no pas de les altres famílies ja que en el llistat hi havia més emocions d'aquelles dues famílies que no de la resta. Per tant, observant els resultats dels grups familiars, no sorprèn que davant la victòria les famílies emocionals que més s'identifiquen són l'alegria, la felicitat i l'amor. Una dada que sí sorprèn són les 27 persones que senten alguna emoció relacionada amb la família de la por. Tot i així, és important tenir en compte que Punset i Bisquerra (2015) situen el nerviosisme (identificat per 26 persones) en aquesta família emocional i és, per aquest motiu, que la família de la por es veu reflectida en aquests resultats.

Pel que fa a les famílies de les emocions que destaquen en la derrota, és important dir que la família que més destaca és la de l'amor. Aquesta família es veu tan reconeguda perquè els autors situen el respecte i la confiança en aquest grup. Tot i això, que l'amor sigui la família que més identifiquen els pares i les mares no causa sorpresa quan, al cap i a la fi, els nens i nenes que estan jugant són els seus fills i les seves filles.

La següent família que destaca és la de la por. Com ja s'ha dit anteriorment, el nerviosisme se situa dins d'aquesta família i, per tant, no és estrambòtic que tantes persones n'hagin identificat alguna emoció (72 persones han marcat alguna emoció de la família de la por, 66 de les quals han reconegut el nerviosisme).

La ira i la tristesa són les dues famílies que els pares i les mares reconeixen menys. Ara bé, és important veure que de 48 persones que han identificat alguna emoció de la família de la tristesa, 29 són homes i 19 són dones. En canvi, de les 20 persones que identifiquen alguna emoció de la família de la ira, 9 són homes i 11 són dones de les quals, 5 com a mínim senten ràbia. Per fer notar una qüestió significativa, de totes les famílies emocionals, només el nom d'una està en la llista i és la de la ira. Però la ira en sí, no ha estat identificada per cap de les 154 persones de la mostra.

## 10. CONCLUSIONS

Un cop acabat tot el procés de la investigació és important comprovar si s'han complert els objectius i les hipòtesis que es van establir a l'inici del treball. Com ja s'ha dit anteriorment, els objectius d'aquesta investigació estan relacionats amb les hipòtesis. En conseqüència, si a partir dels resultats obtinguts es pot donar resposta a les hipòtesis plantejades, voldrà dir que s'han assolit els objectius que delimitaven la recerca.

La primera hipòtesi de la investigació estava encaminada a analitzar les conductes dels pares i les mares. Concretament afirmava: “Els pares i les mares tenen un baix nivell de consciència de les actituds que mostren durant els partits dels seus fills/es”.

Per respondre a aquesta hipòtesi i veure si es corrobora, cal fixar-se en les escales estimatives de les dues tècniques emprades. Si els resultats de l'observació són diferents als resultats de l'enquesta, voldrà dir que la hipòtesi es confirma i, per tant, que els pares i les mares no són conscients de les seves actituds.

Centrant-se llavors en la discussió dels resultats, es pot observar la no coincidència en els resultats de les dues tècniques en la majoria dels ítems. Per exemple, els pares i les mares consideren tenir molt més respecte vers els agents educatius de l'esport que no pas el que es veu exteriorment. Els resultats també indiquen que no són conscients de les repercussions que tenen les seves actituds en els jugadors i jugadores. Aquest últim aspecte també es veu reflectit a l'hora d'analitzar els comentaris que fan als seus fills i filles en acabar el partit. De fet, en aquest últim punt s'observa una diferència molt gran. Per tant, basant-se en tots els resultats anteriors, es pot afirmar que la primera hipòtesi de la investigació es compleix.

Quant a la segona hipòtesi, tractava el món de les emocions amb l'esport i, en concret, afirmava que “durant les competicions esportives més homes que dones senten emocions relacionades amb la família de la ira i, en conseqüència, mostren més actituds agressives”.

Observant els resultats relacionats amb les emocions i les famílies emocionals, no es veu una diferència significativa en relació a la variable gènere que permeti afirmar aquesta hipòtesi, més aviat al contrari. Més dones que no pas homes identifiquen alguna emoció de la família de la ira. En conseqüència, aquesta segona hipòtesi no es pot afirmar.

Ara bé, en relació a aquest últim resultat inesperat, cal buscar explicacions sobre quins poden ser els motius pels quals la hipòtesi no s'ha complert. Des de sempre, als homes se'ls ha educat de tal manera que expressar les emocions que sentien en cada moment no era correcte i, de fet, estava mal vist fer-ho. Tot i que avui dia es treballa per erradicar aquest pensament, encara hi ha moltes persones que tenen aquesta concepció. Per exemple, en les escoles encara es poden sentir comentaris com: “no pots plorar perquè els nens no ploren”. Aquest analfabetisme emocional és un motiu de pes pel qual els homes, i possiblement alguna dona, no identifiqués alguna emoció de la família de la ira en el seu ventall emocional.

En aquest punt, cal fer un incís i recordar un cop més que sentir emocions del tipus que sigui, positives, negatives o ambigües, es quelcom legítim. Com també s'ha dit, les emocions no s'elegeixen sinó que se senten. Tant els homes com les dones, tenim dret a sentir tot tipus d'emocions i no s'han d'amagar pel què diran. El que és necessari, un cop identificades, és regular-les per així evitar, per exemple, aquests brots de violència.

Altre motiu pel qual la hipòtesi es pot no haver complert és a causa de la influència dels mitjans de comunicació. Poques setmanes abans de passar les enquestes als pares i les mares, aquests mitjans de comunicació tractaven àmpliament el tema per un altercat que s'havia produït en un partit de futbol a Mallorca. Per no identificar-se amb el que estava passant, podria ser que les persones enquestades no fossin del tot sinceres a l'hora de respondre.

Així doncs, tot i que la segona hipòtesi no s'ha pogut corroborar, en la pròpia investigació s'observen alguns resultats que van en la mateixa línia que aquests arguments, com per exemple, que més homes que dones admeten insultar algun agent educatiu de l'esport o, fins i tot, que un alt nombre de pares enquestats admeten sentir l'emoció de la decepció. El reconeixement d'aquesta emoció podria emascarar l'emoció de la ira ja que potser per l'analfabetisme emocional del qual es parlava abans, els pares consideren la decepció com una emoció negativa menys extremista i menys mal vista que la ira.

Per concloure aquesta investigació, es vol remarcar de nou que l'esport és quelcom lúdic i transmissor de valors. Malauradament, vivim en una societat que relaciona l'esport amb la violència. Una societat que elogia i presta més atenció a aquelles persones que adopten actituds disruptives que no pas a les que mostren actituds cíviques. Per això, l'educació

emocional també és necessària en aquest àmbit de manera que l'esport es pugui arribar a viure no des de la violència, sinó des de l'amor i la passió.

## 11. PUNTS FORTS I DÈBILS DE LA INVESTIGACIÓ

Amb la investigació acabada, és important veure quins són els seus punts forts i també els seus punts dèbils per tal de tenir-ho en compte de cara a properes investigacions.

Aquesta investigació té com a punt fort la temàtica en sí. La violència en l'esport és un tema prou important avui en dia que afecta moltes persones, molts agents educatius de l'esport i molt joves. Només per això el tema ja ressalta i et fa venir ganes de saber-ne més.

Un altre punt fort de la recerca és la metodologia emprada. És a dir, haver comparat dues tècniques d'investigació permet observar un mateix aspecte des de diferents punts de vista. Si en aquesta mateixa investigació només s'hagués tingut en compte, per exemple, l'opinió dels pares i les mares, els resultats no es podrien considerar concloents perquè en aquest cas només s'hauria tingut en compte la versió subjectiva dels agents implicats directament en la investigació. Per això, és important contrastar aquesta opinió amb un agent extern.

Pel que fa als punts dèbils, estarien relacionats amb les dificultats que s'han tingut al llarg de la investigació. El primer punt dèbil que cal destacar és el fet d'haver utilitzat l'escala de Likert plantejada de l'1 al 5. Costa molt relacionar 1 amb la idea de res i, per tant, a l'hora de puntuar, inconscientment es pensa que té algun valor. Es creu que els resultats haurien estat més concloents si l'escala hagués tingut una graduació de 0 a 5.

Un aspecte a millorar de la investigació són els ítems plantejats. El fet d'haver redactat alguns en positiu i altres en negatiu, ha suposat una dificultat afegida a l'hora d'analitzar els resultats. Si tots els ítems s'haguessin plantejat de la mateixa manera, l'anàlisi i l'exposició dels resultats podrien ser molt més clars.

## 12. REFLEXIÓ FINAL

Dins de poc farà 16 anys que estic immersa en el món de l'esport com a jugadora i 3 com a entrenadora. Durant aquests anys he compartit molts moments amb les meves companyes d'equip: victòries, derrotes, nervis, pors, llàgrimes, lesions... i és que, cada temporada m'enduc moltes coses del bàsquet i de l'equip.

Quan vaig començar a dissenyar i elaborar aquesta investigació, em vaig veure obligada a apartar-me de l'esport durant una llarga temporada per una greu lesió en un partit de bàsquet. Quan va passar, vaig voler allunyar-me completament del bàsquet però no va ser possible perquè hi havia una cosa que em vinculava sense remei, aquest treball. Durant aquests mesos he sentit una barreja d'emocions indescriptible: odi, amor, alegria, tristesa, ràbia, orgull, decepció, estima, enveja, il·lusió, ... Totes elles m'han aportat d'alguna manera quelcom positiu perquè, si alguna cosa m'ha quedat clara, és que podem aprendre de totes les emocions que sentim.

Aquest treball, conjuntament amb el Postgrau d'Educació Emocional i Benestar, m'ha ajudat tant a nivell professional com a nivell personal. A nivell professional, m'ajuda a respectar les actituds o els comentaris que partit rere partit veig i sento en els pares i les mares dels meus jugadors i jugadores. Això no vol dir que les comparteixi sinó que, a partir d'ara, sóc conscient que cal ajudar-los perquè aprenguin a regular-se emocionalment i gaudeixin de l'esport tant com gaudeixo jo.

El treball també ha reforçat la meva idea de l'esport com a eina transmissora de valors i de comportaments ètics. Aprendre a treballar en equip, tenir respecte pels altres, cooperar, expressar els sentiments, ser perseverant i no frustrar-se quan les coses no surten, tenir autodisciplina, ... són només una petita mostra de la infinitat de valors que pot transmetre l'esport.

A més a més, al llarg dels meus anys acadèmics mai m'havia vist amb el valor suficient de realitzar un treball d'investigació. Quan vaig començar amb aquesta recerca, el primer pas que vaig haver de donar va ser buscar i informar-me sobre el procés que calia seguir per fer una investigació. És obvi que no m'hi he convertit en una experta, però com a mínim, m'enduc una lleugera idea i, ara, sóc conscient de tot el treball i totes les hores que dediquen aquelles persones que, en el seu dia a dia, realitzen investigacions.



A nivell personal he après a respectar les emocions que sento ja que el fet de sentir-les és legítim. No podem culpar-nos per sentir unes emocions o unes altres, sinó que hem d'aprendre a identificar-les, interpretar-les i, finalment, regular-nos. Al principi de curs era impensable que jo seguís aquest procés però ara, quan hi dedico una mica de temps per a mi, sóc capaç de fer-lo.

Finalment, també he après que sóc molt més forta del que em pensava. Durant la elaboració del treball he tingut moments dels quals pensava que no me'n sortiria. I no només me n'he sortit, sinó que he pogut acabar la investigació i ara em sento orgullosa.

### 13. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Alastrué, P. (2011). *L'educació en valors a través de l'esport. Recursos per als diferents agents esportius*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Alastrué, P. & González, C. (2013). Joga Verd Play: Nou model d'Esport Escolar. Recuperat de: <http://www.cebllob.com/cebllob06/data/informaciones/2950.pdf>
- Apter, J.M. (1996). *Teoría de la inversión: motivación, emoción y personalidad*. Barcelona: EUB, S.L.
- Bisquerra, R. (2003). Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de investigación educativa*, 21 (1), 7-43.
- Bisquerra, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Madrid: Síntesis.
- Bisquerra, R. (2017A). *Teoria de les emocions II: Teoria de la inversió* [Apunts acadèmics].
- Bisquerra, R. (2017B). *Un caso particular de la teoría de la inversión*. Recuperat de: <http://www.rafaelbisquerra.com/es/biografia/publicaciones/articulos/101-educacion-emocional-competencias-basicas-para-vida/219-caso-particular-teoria-inversion.html>
- Punset, E. & Bisquerra, R. (2015). *Universo de emociones*. Valencia: PalauGea.
- Sanmartín, J. (coord.). (2004). *El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos*. Barcelona: Ariel, S.A.

#### **WEBGRAFIA**

- +Kesport (2017). *La pedagogía infantil al Servicio del futuro*. Recuperat de: <http://www.meskesport.org/es/pedagogia/>
- Ajuntament del Prat de Llobregat (2017) *Esport per a infants i joves: Joga Verd Play*. Recuperat de: <http://www.elprat.cat/esports/esport-infants-i-joves/joga-verd-play>

- Deportes redacción. (20 març 2017). Batalla campal en un partido de infantiles en Mallorca. *El Periódico*. Recuperat de:  
<http://www.elperiodico.com/es/deportes/20170320/batalla-campal-partido-infantiles-mallorca-5911194>

# **ANNEXOS**

## ANNEX 1. Classificació de les emocions realitzada per Punset i Bisquerra

A continuació es mostra la classificació que fan Punset i Bisquerra en el seu llibre *Universo de las emociones* (2015) ja que és la que s'ha utilitzat per a la investigació.

POR	Alarma, fòbia, vulnerabilitat, ensurt, esglaïament, sobresalt, païra, recel, coacció, desassossec, pànic, horror, terror, cangueli, por i espant	
	ANSIETAT	Estrès, nerviosisme, suspens, intranquil·litat, intriga, inseguretat, inquietud, angoixa, preocupació, neguit, compromís, escrúpol, torbació, sotsobre, desesperació, angoixa
IRA	Tensió, agressivitat, agitació, acritud, violència, insensibilitat, crueltat, hostilitat, execració, avorriment, odi, detestació, tírria, rancor, rancúnia, acarnissament, exasperació, fúria, furor, irritació, enuig, còlera, vesània, enuig, cabreig, excitació, ràbia, mania, indignació, recel, sospita, desconfiança, impotència, gelosia, impaciència, enveja, desafecció, desamor, despit, menyspreu, antipatia, enemistat, animadversió, mal humor, ressentiment, indiferència, fredor	
TRISTESA	Desencís, fracàs, solitud, frustració, abandonament, desemparament, nostàlgia, enyorança, melangia, hipocondria, infelicitat, desànim, pessimisme, apatia, abúlia, accídia, desgana, nosa, fastiguejo, avorriment, patiment, passió, dolor, dol, angoixa, commiseració, pensa, pesar, recança, aflicció, abatiment, múrria, desolació, desconsol, dissort, depressió, disgust, amargor, agonia, resignació, desil·lusió, desesperança, desànim, desencís, desengany, desmoralització, humiliació, llàstima, decepció	
ALEGRIA	Fogositat, diversió, congratulació, content, complaença, sotrac, èxtasi, frenesí, èxit, eufòria, elació, entusiasme, optimisme, ganes, ànim, alegria, gatzara, consol, alleujament, il·lusió, expectació, delit, encant, gust, plaer, agradable, gratificació, humor, distensió, desimboltura	
AMOR	Enamorament, atracció, admiració, fervor, respecte, adoració, veneració, gust, devoció, desig, caprici, estima, antull, anhel, afany, acceptació, reconeixement, afinitat, afiliació, predilecció, autoacceptació, paciència, compassió, pietat, misericòrdia, interès,	

	perdó, curiositat, gratitud, agraïment, altruisme, solidaritat, prosocialitat, cordialitat, simpatia, empatia, sensibilitat, confiança, autoconfiança, vincle, afecció, afecte, autoestima, amabilitat, calidesa, tendresa
FELICITAT	Placidesa, serenitat, <i>mindfulness</i> , meditació, relaxació, calma, tranquil·litat, pau interior, compromís, fluir, plenitud, equilibri, harmonia, benestar, satisfacció, dita, dolçor, goig
EMOCIONS SOCIALS	Orgull, contrició, remordiment, penediment, culpa, pudor, rubor, ridícul, vergonya, desmoralització, timidesa, tall, embaràs, vergonya, displicència, desdeny, desafecte

## ANNEX 2. Pautes d'observació emplenades

A continuació es presenten les pautes d'observació emplenades durant els partits de bàsquet.

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Escola de bàsquet (5 a 8 anys)	Dia i hora		20 de maig a les 10:00 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: sense resultat <sup>11</sup>			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares no paren d'animar als fills i filles i en cap moment se'ls diu res dolent
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	2	Els pares i les mares a vegades es queixen per les decisions arbitrals
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	4	De forma general es pot dir que totes les persones del públic animen als jugadors i a les jugadores

<sup>11</sup> Degut a l'edat no hi ha competició en sí oficial, són partits pactats entre entrenadors/es. Com l'objectiu és formar i no competir, no s'apunten els punts ni hi ha marcador. Tampoc hi ha establerts un quarts, sinó que es va jugant fins que s'acaba el temps.

Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	3	3	En les males accions es mostren dues posicions: qui continua animant o qui es queixa fent comentaris com: no veus que allà hi havia un? Com passes la pilota així? Fill espavila una mica que estàs adormit!
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	4	4	Els pares i mares mostren respecte a quasi tots els agents menys cap a l'àrbitre/a que sí s'observen algunes protestes
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	3	3	Els canvis es fan sobre la marxa del partit, a vegades ni es para el temps. Depèn del jugador/a que es canvia s'aplaudeix o no
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	4	4	No diuen res al públic però entre els jugadors/es si que es diuen algunes coses o s'insulten
<b>OBSERVACIONS GENERALS:</b>  Quasi tots els pares i les mares mostren una actitud respectuosa vers la resta d'agents educatius en l'esport. Possiblement pel que menys respecte mostren és cap a l'àrbitre/a tot contradient algunes decisions arbitrals.  Els jugadors/es mostren algunes actituds pròpies de jugadors/es professionals com per exemple tirar-se al terra fent voltes exagerant la falta, fent un petó a l'aire al marcar una cistella, protestant a l'àrbitre/a, etc.  A l'acabar el partit els pares i les mares animen als seus fills/es i els/les feliciten, alguns també els/les corregeixen o aconsellen.			



PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Aleví Femení	Dia i hora		5 de maig a les 18:15 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 6 - 16			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares mostren una actitud respectuosa cap a les jugadores del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	2	Encara que no animen gaire, si es queixen a vegades cap a l'àrbitre
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		1	1	No aplaudeixen ni canten, majoritàriament estan callats menys una mare
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	1	Al contrari, només davant les males accions fan algun comentari però en cap cas és per animar
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	4	En general si que mostren respecte, només es queixen a vegades de l'àrbitre
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	2	Els pares i les mares mostren actituds passives, sense aplaudir ni animar

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Totes les jugadores mostren una actitud respectuosa cap a tots els agents educatius en l'esport
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 16 – 27			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No animen ni feliciten però tampoc es veuen agressions verbals
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	En general, els pares i les mares tant de l'equip local com del contrari estan bastant callats
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No hi ha insults ni cap comentari per l'estil
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	Només aplaudeixen després de cistella. Els pares i les mares de l'equip local es comencen a desanimar
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	Poques vegades animen a les jugadores, en general només diuen coses negatives
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		3	3	L'entrenadora es comença a queixar. Conseqüentment els pares i les mares també comencen a queixar-se més a l'àrbitre
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	No aplaudeixen ni al canviar les jugadores ni al final de quart

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Les jugadores tenen una bona actitud en la pista
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 29 – 41			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares mostren respecte cap a les jugadores
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l'àrbitre, etc.		2	2	Alguns pares i mares es queixen per decisions arbitral
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	Només aplaudeixen i animen després de cistella o davant de certes accions bones
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	1	Només animen després de les bones accions, de les dolentes no
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	El públic quasi no es queixa ni diu res a cap agent educatiu en l'esport
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	Als canvis de jugadores cap pare ni mare aplaudeix

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Les jugadores mantenen una actitud calmada i se centren en el joc
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 43 - 57			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		2	1	Una mare de l'equip local crida a les nenes d'una manera no gaire apropiada
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l'àrbitre, etc.		3	3	Abans que l'àrbitre prengui qualsevol decisió arbitral, els pares i les mares d'ambdós equips ja s'estan queixant
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		1	1	Tornen a no animar. A més, a l'inici molts pares i mares continuen amb el mòbil a la mà (l'han agafat durant la mitja part)
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	2	L'equip visitant animen de tant en quant, en canvi, l'equip local torna a mostrar-se bastant passiu
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		2	2	Mostren respecte cap a tots els agents educatius menys l'àrbitre
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	En els canvis el públic no diu res, ni anima ni aplaudeix

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		4	4	Comencen a veure's enfrontaments entre les jugadores
<b>Cinquè quart</b>	RESULTAT: 51 - 62			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	El públic no mostra cap actitud irrespectuosa vers les jugadores
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		3	2	No es veuen agressions verbals però sí actituds irrespectuoses per part de l'equip local com riure's de les jugadores quan fallen les cistelles
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Una mare comença a aplaudir i és quan la resta de públic aplaudeix
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	Els pares i les mares comencen a animar quan hi ha males accions
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		3	4	Ambdós equips no mostren respecte cap a l'àrbitre i l'equip local tampoc mostra respecte cap a les jugadores de l'altre equip
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	3	Comencen a aplaudir al fer els canvis a pista

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		3	4	Continua havent rivalitats i enfrontament entre les jugadores. En el cas de l'equip local també comencen a haver enfrontaments entre jugadores del mateix equip
<b>Sisè quart</b>	RESULTAT: 61 - 85			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propi equip</b>		1	1	Els pares i les mares mostren una actitud respectuosa cap a les jugadores del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		3	1	Una mare continua rient davant les decisions de l'àrbitre
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Després de cistella com en les bones accions, tot el públic aplaudeix
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	2	L'equip visitant si que anima davant els errors, en canvi, en general l'equip local es queda callat
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		2	1	L'equip local cap a l'àrbitre no gaire
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	3	Comencen a aplaudir al fer els canvis a pista

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	4	4	Hi ha enfrontaments entre jugadores d'equips contraris
<b>OBSERVACIONS GENERALS:</b>  <p>Ha hagut una baixa presència de pares i mares en el partit. En general, han mostrat actituds passives sense animar ni aplaudir. Tot i així, a mesura que avançava el partit se'ls veia més actius.</p> <p>Encara que de forma general el públic ha mantingut una actitud respectuosa, en algun moment, sobretot l'equip local, ha faltat el respecte a l'àrbitre rient-se d'ell o dient-li que s'equivocava.</p> <p>En un dels descansos que ha demanat l'entrenadora de l'equip local, en comptes d'estar amb les seves jugadores ha gastat el seu minut parlant amb l'àrbitre i recriminant-li coses.</p> <p>A l'acabar el partit, els pares i les mares expliquen a les filles què han de fer o com han de defensar ja que durant el partit han hagut moltes errades defensives.</p>			

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Infantil Masculí	Dia i hora		13 de maig a les 9:00 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 9 - 12			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No hi ha cap agressió verbal
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	Només diuen alguna cosa quan l'àrbitre no xiula, però no fan cap agressió verbal
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	4	Sobretot després de cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	3	Alguna vegada animen, sobretot alguns pares i mares en concret
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Mostren respecte cap a tothom encara que a vegades es queixen de les decisions de l'àrbitre



Quan l' <b>entrenador/a</b> canvia un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi) <sup>12</sup>		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors tenen respecte cap a tots els agents educatius en l'esport
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 17 - 22			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propi equip</b>		1	1	No hi ha agressions verbals cap els jugadors del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l'àrbitre, etc.		1	1	No hi ha agressions verbals, només alguns comentaris com: Ostres! Això és falta!
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	4	Animen amb comentaris com: Vinga nois! Vosaltres podeu! Seguiu així!
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	3	En general animen, només a vegades se sent algun: Oh, joder!

<sup>12</sup> En aquesta categoria els entrenadors o entrenadores només poden fer canvis en l'últim quart. Durant la resta de partit, els jugadors/es que surten a l'inici del quart l'han de jugar sencer. Només es pot canviar en cas de lesionar-se o fer-se una ferida amb sang. Per aquest motiu, en aquesta categoria aquest ítem no es pot valorar fins l'últim quart.

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Els pares i les mares mostren respecte cap a tots els agents educatius. Encara que a vegades fan comentaris sobre les decisions arbitrals no es poden considerar agressions verbals
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors són respectuosos, en cap moment es queixen ni qüestionen les decisions arbitrals
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 25 - 31			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	Els pares i les mares tenen respecte cap als jugadors
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	No hi ha cap comentari que es pugui considerar agressió verbal
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	4	La majoria de públic aplaudeix i anima però no ho fa tothom ni de forma unànime
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	Majoritàriament animen, se sent que algú es queixa però no de forma repetitiva

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Hi ha una mica de tensió entre l'entrenador de l'equip local i el públic de l'equip visitants pels punts que hi ha apuntats en el marcador
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Tots els jugadors mostren una actitud respectuosa, quan un d'ells es cau al terra s'ajuden i es donen la mà
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 31 - 49			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No s'escolta cap agressió verbal cap els jugadors/es
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	De manera general no es detecta cap agressió verbal, només algun comentari cap a l'àrbitre
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		5	4	Principalment animen després de cistella, sobretot els pares i les mares de l'equip local
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	Criden per animar, però de tant en quant se senten alguns comentaris en veu baixa amb el pare o la mare del costat poc adients

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	El públic mostra respecte cap a tothom, no diuen res a l'àrbitre i només se centren en els jugadors i el desenvolupament del partit
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors mostren una bona actitud, ajudant-se entre ells o xocant-se les mans quan hi ha alguna falta
<b>Cinquè quart</b>	RESULTAT: 41 - 59			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	Els pares i les mares no fan cap tipus d'agressió verbal ni als jugadors ni a la resta d'agents esportius. Es nota que hi ha molt de respecte i, fins i tot, pares i mares d'equips contraris comenten jugades o es riuen junts.
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Sobretot animen després de cistella, en altres moments no tant
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	2	En general el públic es queda callat o s'escolta algun: Vinga va!

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Tots els pares i les mares mostren molt de respecte cap als diversos agents, no hi ha queixes ni comentaris desfavorables
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors són respectuosos entre ells, amb el públic i amb l'àrbitre ja que no discuteixen cap decisió arbitral
<b>Sisè quart</b>	RESULTAT: 47 - 69			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	El públic està bastant callat així que no se senten agressions verbals de cap tipus
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	No hi ha cap agressió verbal per part dels pares i les mares
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Només animen després de cistella, la resta de temps mostren una actitud bastant passiva
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	La majoria aplaudeixen davant les errades però també se sent algun: Hòstia, però com pot fallar això?

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Mostren molt de respecte entre tots els agents educatius implicats
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors estan pel joc i mostren molt de respecte entre ells
<b>Setè quart</b>	RESULTAT: 47 - 77			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No hi ha agressions verbals ni cap als jugadors del propi equip ni cap a la resta d'agents esportius, el públic està molt callat i passiu
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	El públic local i visitant només aplaudeix després de cistella, la resta de temps no animen
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	El públic es mostra bastant passiu i quasi no anima davant dels errors

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	5	5	No hi ha queixes ni comentaris negatius, mostren molt de respecte
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	-	-	
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	5	5	Els jugadors estan pendents del seu partit, juguen tranquils i amb respecte
<b>Vuitè quart</b>	RESULTAT: 53 - 86		<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>	1	1	No hi ha cap agressió verbal per part del públic
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.	1	1	El públic mostra respecte entre tots els agents i, fins i tot, pares i mares d'equips contraris comenten aspectes del partit
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...	1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...	2	2	Es veuen menys ànims durant aquest últim quart. Només aplaudeixen després de cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	4	4	En les males accions se senten alguns comentaris d'ànim però, de forma general, el públic està bastant callat

Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	5	5	Els pares i les mares mostren molt de respecte, se sent algun comentari cap a l'àrbitre però no és gens despectiu
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	3	1	L'equip local aplaudeix algun dels canvis mentre que l'equip visitants no n'aplaudeix cap
Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	4	4	Malgrat que hi ha respecte entre els jugadors, s'ha sentit algun comentari entre ells al xocar: hòstia puta <i>loco</i> !
<b>OBSERVACIONS GENERALS:</b>  Ha hagut una alta presència de pares i mares, de fet, les grades de la pista estaven plenes. Tot i que els pares i les mares han començat molt animats aplaudint i donant suport al seu equip, aquesta eufòria ha anat disminuït a mesura que anava avançant el partit fins al final, que només animaven després de cistella. A l'acabar el partit els pares i les mares han comentat amb els fills el partit i s'ha escoltat de tot. Hi havia famílies que felicitaven als fills i altres que els corregien o aconsellaven de cara al pròxim .			



PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Cadet Femení	Dia i hora		14 de maig a les 10:30 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 10 - 11			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares mostren una bona actitud cap a les jugadores del seu equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	Només es queixen una mica quan l'àrbitre no xiula alguna cosa, però no hi ha insults
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	Només animen i aplaudeixen després de cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	1	En les males accions no reaccionen animant, el públic es mostra una mica passiu en aquest aspecte
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Encara que es queixen una mica de l'àrbitre, ho fan en veu baixa i no falten el respecte
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	Quan l'entrenador fa canvis no aplaudeixen a les jugadores, simplement es queden callats/des

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		4	4	En general mostren una actitud respectuosa encara que alguna vegada es queixen per les decisions arbitral
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 22 - 25			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No hi ha agressions verbals vers les jugadores del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	2	Els pares i les mares a vegades es queixen per les decisions arbitral
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	Animen sobretot després de cistella, en la resta de jugades no
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	Davant les males accions no reaccionen, només se sent alguna mare cridar: vinga va!
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	4	En general mostren respecte però es comencen a queixar de forma repetitiva de l'àrbitre
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	En els canvis el públic es queda mut, ningú aplaudeix

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		4	4	Totes les jugadores mostren una bona actitud encara que a vegades es queixen o es diuen alguna cosa entre elles
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 34 - 38			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No es veu cap agressió verbal dels pares i les mares cap a les pròpies jugadores
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	1	L'equip local es queixa tota l'estona de les decisions arbitral
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	El públic d'ambdós equips només anima després de cistella, en la resta de moments no
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	1	En els errors la grada es queda callada o fa comentaris com: Ostres tu! Espavileu!
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	5	Els pares i les mares de l'equip local no paren de fer comentaris sobre les decisions arbitral
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	En els canvis de jugadores quasi no aplaudeixen ni animen a la nova jugadora que entra

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		2	2	Les jugadores comencen a mostrar la tensió que es viu en el partit. Es discuteixen entre elles, es queixen a l'àrbitre i s'enfaden de forma violenta
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 52 – 51			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares fan comentaris però no es poden considerar agressions verbals
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	1	L'equip local fa comentaris contra l'àrbitre: posat ulleres! Ja sabem que juguem 6 contra 5!
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	És l'últim quart i va ajustat així que els pares i les mares animen més, fins i tot canten
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	Comencen a animar en l'error
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		3	2	L'equip local es queixa de les decisions de l'àrbitre. A dos min. del final del partit i amb el marcador empatat, una jugadora de l'equip contrari tira dos tirs lliures. El públic de l'equip local s'enriuen i ho celebren
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	En els canvis no aplaudeixen ni les companyes d'equip ni els pares i les mares

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	3	3	Totes les jugadores es queixen a l'àrbitre i es barallen entre elles
<b>OBSERVACIONS GENERALS:</b>  Al llarg del partit ha hagut una alta assistència de pares i mares a la grada. Al principi, quan el partit no anava ajustat, quasi no animaven ni feien cap comentari. Quan el marcador s'ha igualat han començat a animar, però també a ficar-se amb l'àrbitre, sobretot el públic de l'equip local. En aquest punt del partit, les jugadores d'equips contraris també s'han començat a barallar i, fins i tot, s'han discutit jugadores del mateix equip. Quan acaba el partit molts pares i mares aconsellen a les jugadores de com jugar o què fer en el pròxim partit.			

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Júnior A Masculí	Dia i hora		13 de maig a les 12:30 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 6 - 14			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>	1	1	Els pares i les mares mostren molt de respecte cap als jugadors del propi equip	
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.	1	1	No se sent cap agressió verbal dels pares i les mares	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...	1	1	No	
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...	4	4	El públic d'ambdós equips anima i aplaudeix durant la majoria del quart	
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	4	4	Davant les males accions, els pares i les mares aplaudeixen als jugadors per donar ànims	
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	5	5	Els pares tenen molt de respecte cap a tots els agents educatius i en ningun moment es queixen	
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	3	3	Quan els entrenadors canvien algun jugador, algunes persones del públic aplaudeixen, però no tothom	

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors mostren molt de respecte a la pista de joc
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 22 - 30			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No es veu cap agressió verbal dels pares i les mares cap als propis jugadors
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	Fan fora durant una estona a un noi de la grada per insultar a l'àrbitre. En la puntuació de l'ítem però, no es té en compte perquè no és un pare o mare dels jugadors sinó un amic
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		2	1	Només una persona està insultant a l'àrbitre
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	5	Sobretot els pares i les mares de l'equip visitant animen als seus jugadors aplaudint després de cada cistella i cantant
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	4	En la majoria d'errades el públic reacciona aplaudint
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	5	L'equip local qüestiona algunes de les decisions arbitrals amb comentaris com: Passos! Pita alguna cosa àrbitre!
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		4	2	L'equip local aplaudeix la majoria de canvis, en canvi l'equip visitant no

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors continuen mostrant una actitud respectuosa cap a l'equip rival, l'àrbitre i el públic
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 38 - 48			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Els pares i les mares mostren molt de respecte vers el joc dels seus fills
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	2	Un pare de l'equip visitant insulta a l'àrbitre perquè xiuli alguna cosa
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	2	Només un pare de l'equip visitant
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	5	Sobretot l'equip visitant que es mostra més content, està animant més. L'equip local continua animant però no amb tant d'esma
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	El públic d'ambdós equips anima als seus jugadors aplaudint en la majoria de les errades comeses
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	4	Els pares i les mares dels dos equips comencen a comentar entre ells el mal arbitratge que estan tenint
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	3	No tota la gent del públic aplaudeix quan hi ha canvis de jugadors a pista



Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Els jugadors estan pendents del partit i no sembla que parin atenció als comentaris de la grada
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 49 - 63			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	2	Un pare de l'equip visitant comença a corregir a un dels jugadors i aquest li contesta que calli
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l' <b>àrbitre</b> , etc.		1	1	No es veuen agressions verbals de cap membre de la grada
Han hagut <b>insults</b> , <b>amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	5	Durant el quart, els pares i les mares animen, aplaudeixen i canten
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	5	Quasi tota la grada aplaudeix davant algunes errades comeses
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a</b> , l' <b>àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Els pares i les mares mostren respecte cap a tots els agents educatius en l'esport
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		4	5	Al fer els canvis, tots els pares i mares aplaudeixen. El públic de l'equip visitants també aplaudeix els canvis de l'equip local

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	5	5	Els jugadors mostren molt de respecte, només ha hagut l'altercat del jugador amb el fill
<p><b>OBSERVACIONS GENERALS:</b></p> <p>En general, ha hagut una alta presència de pares i mares en el transcurs del partit. Ha estat un públic molt actiu en línies generals que ha animat i cantat.</p> <p>En mig del partit s'han vist alguns incidents com un noi que han fet fora per insultar o una renyina entre un jugador i un pare. A més, també s'han escoltat alguns insults cap a l'àrbitre i moltes crítiques del seu arbitratge.</p> <p>A l'acabar el partit molts pares i mares han felicitat els seus fills. Pocs els han corregit o han comentat el partit.</p>			

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Júnior B Masculí	Dia i hora		14 de maig a les 12:00 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 18 - 15			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No es veu cap agressió verbal, els pares i les mares estan molt passius
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	El públic quasi no fa cap comentari, ni positiu ni negatiu
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	Només aplaudeixen després de cistella, en general estan bastant quiets
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		1	1	En les males accions no es queixen en el sentit de dir comentaris però tampoc aplaudeixen ni animen
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Els pares i les mares mostren respecte cap a tots els agents educatius en l'esport
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	No aplaudeixen, ni animen, ni feliciten al jugador que estava en pista en cap moment

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	5	5	Tots els jugadors tenen una actitud respectuosa
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 38 - 25		<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>	1	1	Continuen mostrant-se molt passius. Quasi no animen ni diuen cap comentari ni els propis jugadors, ni a la resta d'agents educatius
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.	1	1	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...	1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...	3	2	Comencen a aplaudir sobretot després de bones accions, durant la resta no
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	2	2	Només animen després de fallar cistelles, en la resta d'accions continuen callats i sense animar
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	5	5	Els pares i les mares mostren respecte cap a tothom, mostren una actitud bastant passiva
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	2	1	L'entrenador de l'equip local comença a aplaudir en el canvi i llavors els pares se sumen, però no aplaudeixen per iniciativa pròpia

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		1	2	El públic de l'equip visitant comença a queixar-se de les decisions que pren l'àrbitre
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 44 - 31			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No s'escolta cap agressió verbal
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre, etc.</b>		1	1	No hi ha cap. Inclús quan un jugador va a queixar-se a l'àrbitre els pares demanen que es calli i no digui res
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Estan més animats que en altres quarts, aplaudeixen i animen més
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	Sobretot animen quan fallen al tirar a cistella o perden la pilota
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Els pares i les mares són molt respectuosos i els entrenadors també
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		2	1	El públic de l'equip visitant sempre està callat ens els canvis. L'entrenador de l'equip local sempre aplaudeix i el públic a vegades s'afegeix i altres no

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		2	1	Algun jugador es queixa de les decisions arbitrals però els pares sempre els demanen que es callin
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 66 - 44			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No es detecta cap agressió verbal per part dels pares i les mares. Mostren molt de respecte vers tots els agents educatius
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre, etc.</b>		1	1	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	2	El públic està molt més animat perquè el partit ja està decantat i pensaven que perdrien. Les seves cares han canviat radicalment.
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	2	En general tot el públic anima més, tant de l'equip local com del visitant. L'equip local es mostra més content i actiu
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Durant tot el quart els pares i les mares mostren molt de respecte cap a totes les persones que hi ha a la pista
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	1	L'equip local aplaudeix molt més els canvis, en canvi, l'equip visitant continua sense animar

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	4	5	Algun jugador de l'equip local es queixa de l'arbitratge
<p><b>OBSERVACIONS GENERALS:</b></p> <p>A l'acabar el partit, és tradició que els jugadors se situïn en mig de la pista i facin un crit final. En aquest crit, només els pares i les mares de l'equip local han aplaudit als seus jugadors, el públic de l'equip visitants no ho ha fet.</p> <p>S'ha pogut observar una progressió en les actituds dels pares i les mares, sobretot en els de l'equip local. Al principi estaven més callats i mostraven una actitud més passiva però a mesura que han vist que podien guanyar el partit s'han anat animant.</p> <p>Quan els jugadors van cap als familiars a l'acabar el partit, molts pares i mares feliciten als fills, però també donen consells sobre algunes de les situacions que s'han donat en el partit.</p>			

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Sub. 21 Masculí	Dia i hora		13 de maig a les 11:00 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 18 - 16			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>	1	1	Els pares i les mares mostren molt de respecte cap els jugadors del propi equip	
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari</b> , <b>l'àrbitre</b> , etc.	1	1	No es veu cap agressió verbal del públic cap als diversos agents educatius en l'esport	
Han hagut <b>insults</b> , <b>amenaces</b> , gestos violents, ...	1	1	No	
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...	2	2	El públic només anima després de cistella encara que en general són bastant passius. Un pare destaca perquè no para d'animar	
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	3	3	Alguns pares i mares aplaudeixen davant els errors però no tothom	
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a</b> , <b>l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	5	5	No hi ha queixes ni protestes vers cap agent educatiu, només animen	
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	1	4	L'equip visitant sí aplaudeix quan hi ha canvis a pista. En canvi, l'equip local no anima	



Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	5	5	Quan hi ha una falta els dos jugadors en qüestió es xoquen la mà
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 30 - 32		<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>	1	1	Els pares i les mares mostren una actitud respectuosa cap als jugadors del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.	1	1	No s'ha vist cap agressió verbal, si crits a l'àrbitre per no xiular alguna cosa però no insults
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...	1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...	3	3	En general, és un públic bastant tranquil, només aplaudeixen després de cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es	3	3	Principalment animen aplaudint, però no sempre
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	4	4	Els pares i les mares fan algun comentari a l'àrbitre dient-li si són passos, ... però no hi ha insults
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	2	4	El públic local comença a aplaudir els canvis però sembla que els costa. En canvi, l'equip visitant ho fa amb més ganes

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		4	4	En general mostren respecte encara que comença a haver una mica de tensió i es diuen alguns comentaris
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 53 - 50			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	No es veu cap agressió verbal per part dels pares i les mares vers els seus fills
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	El públic protesta a l'àrbitre perquè no marca alguna falta però no hi ha insults
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Sobretot aplaudeixen després de cistella. En general es veuen més ànims que en quarts anteriors
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	Davant els errors el públic aplaudeix per donar ànims. També s'escapa algun ooh! però els jugadors no ho deuen sentir
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	4	El públic mostra bastant de respecte, potser per l'agent que menys mostren és a l'àrbitre perquè a vegades critiquen les seves decisions. Quan un jugador es fa mal tot el públic aplaudeix
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	4	En general aplaudeixen els canvis però ho fa més l'equip visitant que el local

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Entre els jugadors de diferent equips es mostra molta cordialitat i esportivitat. També tenen respecte cap a l'àrbitre. Hi ha nervis en l'ambient però no deixen de jugar esportivament
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 68 - 66			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propri equip</b>		1	1	El públic no mostra cap actitud irrespectuosa cap als jugadors
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l' <b>àrbitre</b> , etc.		1	1	No hi ha agressió verbal però si se sent gent del públic cridar: passos! Això és falta!
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		4	4	Els ànims estan més amunt i aplaudeixen molt més. L'ambient està més animat. Aplaudeixen sobretot després de cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		4	4	Els errors s'animen molt més, aplaudeixen i se senten crits: Vinga va! No passa res!
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		4	4	Els pares i les mares fan alguns comentaris a l'àrbitre per l'arbitratge però en general mostren bastant respecte
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		3	3	Els pares i les mares aplaudeixen alguns canvis però no tots

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	5	5	Malgrat l'ambient bastant tens degut al marcador ajustat, els jugadors continuen mantenint un joc respectuós
<p><b>OBSERVACIONS GENERALS:</b></p> <p>Ha hagut una bona presència de pares i mares en el partit. Al principi semblaven una mica desanimats i aplaudien poc però a mesura que ha anat avançant el partit, han animat molt més, possiblement perquè el resultat era molt just.</p> <p>En línies generals, ambdós equips han respectat tots els agents educatius però, han hagut queixes cap a l'àrbitre a causa de les seves decisions arbitrals. L'àrbitre és l'agent educatiu que menys es respecta.</p> <p>Els jugadors han mostrat bones actituds i han jugat esportivament.</p>			

PAUTA D'OBSERVACIÓ				
Categoria	Sots 25 femení	Dia i hora		7 de maig a les 16:30 h
Puntua de l'1 al 5 els següents ítems (1= gens, 2= una mica, 3= normal, 4=bastant, 5= molt)				
Primer quart	RESULTAT: 5 - 6			Observacions
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No s'ha vist cap agressió verbal per part dels pares i les mares, ni cap a les jugadores del mateix equip ni cap a la resta dels agents educatius en l'esport
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		1	1	
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		2	2	De forma general, el públic aplaudeix després d'una cistella
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	1	Algun pare de l'equip local crida animant quan alguna jugadora comet una errada
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		5	5	Els pares mostren respecte vers tots els agents educatius en l'esport
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	Quan hi ha canvis de jugadores quasi ningú aplaudeix, només les jugadores que estan a la banqueta

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		5	5	Les jugadores estan centrades en el partit i mostren respecte cap a tots els agents educatius en l'esport
<b>Segon quart</b>	RESULTAT: 20 - 16			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	No es veu cap agressió verbal dirigida cap a ninguna jugadora
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre</b> , etc.		2	1	Els pares i mares de l'equip local comencen a fer comentaris a l'àrbitre com: ¡ponte gafas! ¿Dónde te has sacado el título?
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	2	Tots els pares i les mares comencen a animar més, potser per la tensió que hi ha
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	El públic comença a animar més a les jugadores quan perden una pilota o fallen un tir
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		3	4	Els pares i mares mostren respecte cap a tothom menys cap a l'àrbitre que no paren de criticar les seves decisions
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		1	1	El públic en general no aplaudeix en els canvis de jugadores, només a una en concret que està jugant molt bé

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		3	3	Les jugadores comencen a barallar-se, donar-se cops o dir-se coses
<b>Tercer quart</b>	RESULTAT: 35 - 23			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propí equip</b>		1	1	Es mostra molt de respecte cap a les jugadores del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de l' <b>equip contrari</b> , l'àrbitre, etc.		2	2	Els pares i les mares d'ambdós equips jutgen contínuament les decisions arbitrals. També hi ha un petit encarament entre dos pares
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Els pares i les mares cada cop animen més a les jugadores però hi ha persones que estan més pendents de l'àrbitre que del partit
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		2	2	En les males accions es comencen a sentir comentaris com: Vinga va! No passa res!
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		2	2	L'ambient està tens i es nota en el respecte cap a l'àrbitre i entre el públic
Quan l' <b>entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		2	2	No aplaudeixen a totes les jugadores ni ho fa tot el públic

Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic		3	3	Les jugadores comenten algunes coses a l'àrbitre i es donen cops sense que l'àrbitre ho vegi
<b>Quart quart</b>	RESULTAT: 44 - 30			<b>Observacions</b>
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es del <b>propi equip</b>		1	1	No es detecta cap agressió verbal cap a les jugadores del propi equip
S'ha vist alguna <b>agressió verbal</b> dels pares o les mares cap a jugadors/es de <b>l'equip contrari, l'àrbitre, etc.</b>		3	3	Els pares i les mares no paren de fer comentaris a l'àrbitre, estan més pendents d'ell que del partit
Han hagut <b>insults, amenaces</b> , gestos violents, ...		1	1	No
Els pares i les mares <b>han animats els/les seus/seves fills/es</b> : aplaudint, cantant, ...		3	3	Animen sobretot després de cistella o en algunes jugades bones. Se centren més en l'àrbitre
Davant <b>males accions</b> , els pares i les mares han reaccionat <b>animant</b> els/les seus/seves fills/es		3	3	Comencen a animar bastant en les males accions amb aplaudiments o comentaris d'ànim
Els pares i les mares mostren <b>respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a</b> , l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival		2	2	El públic no para de dirigir-se a l'àrbitre per criticar les seves decisions arbitrals
Quan <b>l'entrenador/a canvia</b> un/a jugador/a, <b>animen el jugador/a</b> en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)		2	2	Quasi no animen en els canvis, aprofiten per dir coses a l'àrbitre



Els <b>jugadors/es</b> han mostrat una <b>actitud respectuosa</b> cap a l'equip contrari i el públic	2	2	Les jugadores estan tota l'estona donant-se cops i, fins i tot, alguna es dirigeix al públic
<p><b>OBSERVACIONS GENERALS:</b></p> <p>En total hi ha una mitjana d'uns 10 pares i mares aproximadament per cada equip. El partit ha començat bastant tranquil però l'ambient s'ha anat animant a mesura que anaven passant els minuts. Els pares i les mares no paraven de criticar les accions arbitrals i les jugadores han mostrat un joc poc net. Destacar que no tota la grada cridava ni mostrava aquestes actituds.</p> <p>A l'acabar el partit molts dels comentaris que feien els pares i les mares sobre el partit eren sobre el mal arbitratge i no pas sobre el partit en si.</p>			

## ANNEX 3. Model d'enquesta

A continuació es presenta el model d'enquesta definitiu que els pares i les mares haurien de respondre.

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES					
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)		Edat dels fills/es		
M / F					
<b>Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)</b>					
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit			1	2	3 4 5
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla			1	2	3 4 5
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari			1	2	3 4 5
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari			1	2	3 4 5
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari			1	2	3 4 5
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat			1	2	3 4 5
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari			1	2	3 4 5
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit			1	2	3 4 5
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit			1	2	3 4 5
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic			1	2	3 4 5

### **Preguntes a desenvolupar**

**Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?**

**Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?**

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment   | <input type="checkbox"/> Ira            |
| <input type="checkbox"/> Angoixa      | <input type="checkbox"/> Nerviosisme    |
| <input type="checkbox"/> Confiança    | <input type="checkbox"/> Odi            |
| <input type="checkbox"/> Decepció     | <input type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input type="checkbox"/> Diversió     | <input type="checkbox"/> Orgull         |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme   | <input type="checkbox"/> Penediment     |
| <input type="checkbox"/> Enveja       | <input type="checkbox"/> Ràbia          |
| <input type="checkbox"/> Estima       | <input type="checkbox"/> Respecte       |
| <input type="checkbox"/> Eufòria      | <input type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració   | <input type="checkbox"/> Temor          |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió     | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència | <input type="checkbox"/> Vergonya       |

Altres....

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit? (pot marcar més d'una)**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment   | <input type="checkbox"/> Ira            |
| <input type="checkbox"/> Angoixa      | <input type="checkbox"/> Nerviosisme    |
| <input type="checkbox"/> Confiança    | <input type="checkbox"/> Odi            |
| <input type="checkbox"/> Decepció     | <input type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input type="checkbox"/> Diversió     | <input type="checkbox"/> Orgull         |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme   | <input type="checkbox"/> Penediment     |
| <input type="checkbox"/> Enveja       | <input type="checkbox"/> Ràbia          |
| <input type="checkbox"/> Estima       | <input type="checkbox"/> Respecte       |
| <input type="checkbox"/> Eufòria      | <input type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració   | <input type="checkbox"/> Temor          |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió     | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència | <input type="checkbox"/> Vergonya       |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**

## ANNEX 4. Enquestes emplenades pels pares i les mares

A continuació es presenten algunes de les enquestes emplenades pels pares i les mares. Per qüestions d'espai no hi ha les 154 enquestes, sinó que només s'exposen algunes perquè serveixin d'exemple.

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES					
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as			
H / M		17 / 21			
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)					
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1	2	3	4	5
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1	2	3	4	5
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	1	2	3	4	5
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	1	2	3	4	5
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	1	2	3	4	5
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	1	2	3	4	5
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	1	2	3	4	5
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1	2	3	4	5
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	1	2	3	4	5
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1	2	3	4	5

### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

Felicitarlo, y animarlo para el próximo

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

Decirle para el próximo partido

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento          | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia              | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento       | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confianza  | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción             | <input checked="" type="checkbox"/> Optimismo    |
| <input type="checkbox"/> Diversión             | <input checked="" type="checkbox"/> Orgullo      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia               | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima     | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input checked="" type="checkbox"/> Euforia    | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración           | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión    | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento         | <input type="checkbox"/> Indiferencia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angustia  | <input type="checkbox"/> Ira          |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento      | <input type="checkbox"/> Nerviosismo  |
| <input type="checkbox"/> Confianza            | <input type="checkbox"/> Odio         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepción | <input type="checkbox"/> Optimismo    |
| <input type="checkbox"/> Diversión            | <input type="checkbox"/> Orgullo      |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo           | <input type="checkbox"/> Rabia        |
| <input type="checkbox"/> Envidia              | <input type="checkbox"/> Respeto      |
| <input type="checkbox"/> Estima               | <input type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input type="checkbox"/> Euforia              | <input type="checkbox"/> Temor        |
| <input type="checkbox"/> Frustración          | <input type="checkbox"/> Tranquilidad |
| <input type="checkbox"/> Ilusión              | <input type="checkbox"/> Vergüenza    |

Otras...

**Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)**

\_\_\_\_\_

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / <input checked="" type="radio"/> F	1 (F)	14
<b>Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)</b>		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit		1   2   3   4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla		1   2   3   4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit		1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit		<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic		1   2   3   4   5



### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

En parlem una mica: de les coses que han fet bé, de l'equip contrari, àrbitre... Evidentment, mai no li dic res "dolent"; sempre en parlem de manera constructiva.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

La mateixa. No passa res.

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte               |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el

partit? (pot marcar més d'una)

- ☐ Avoriment
- ☐ Angoixa
- ☐ Confiança
- ☐ Decepció
- ☐ Diversió
- ☐ Entusiasme
- ☐ Enveja
- ☐ Estima
- ☐ Eufòria
- ☐ Frustració
- ☐ Il·lusió
- ☐ Indiferència

Altres....

- ☐ Ira
- ☒ Nerviosisme
- ☐ Odi
- ☐ Optimisme
- ☐ Orgull
- ☐ Penediment
- ☒ Ràbia \*
- ☐ Respecte
- ☐ Satisfacció
- ☐ Temor
- ☐ Tranquil·litat
- ☐ Vergonya

Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)

\* si el resultat no és just

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
<input checked="" type="radio"/> H / M	1	18
<b>Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)</b>		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5	
3. alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	1   2   3   4 <input checked="" type="radio"/> 5	
4. alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5	
5. alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
6. alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
7. alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1 <input checked="" type="radio"/> 2   3   4   5	
9. alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	1   2 <input checked="" type="radio"/> 3   4   5	
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	

**Preguntas a desarrollar**

**¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?**

Que podria HABERLO ECHO MEJOR.

**Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?**

Animarlo para la proxima vez lo HAGO MEJOR

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento          | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia              | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento       | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza             | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción             | <input type="checkbox"/> Optimismo               |
| <input type="checkbox"/> Diversión             | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia               | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input checked="" type="checkbox"/> Euforia    | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración           | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión    | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aburrimiento | <input type="checkbox"/> Indiferencia       |
| <input type="checkbox"/> Angustia                | <input type="checkbox"/> Ira                |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento         | <input type="checkbox"/> Nerviosismo        |
| <input type="checkbox"/> Confianza               | <input type="checkbox"/> Odio               |
| <input type="checkbox"/> Decepción               | <input type="checkbox"/> Optimismo          |
| <input type="checkbox"/> Diversión               | <input type="checkbox"/> Orgullo            |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo              | <input type="checkbox"/> Rabia              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Envidia      | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto |
| <input type="checkbox"/> Estima                  | <input type="checkbox"/> Satisfacción       |
| <input type="checkbox"/> Euforia                 | <input type="checkbox"/> Temor              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frustración  | <input type="checkbox"/> Tranquilidad       |
| <input type="checkbox"/> Ilusión                 | <input type="checkbox"/> Vergüenza          |

Otras...

**Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)**



Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / <u>F</u>	<u>1</u>	<u>15</u>
<b>Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)</b>		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1   2   3   4 <u>5</u>	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1   2   3   4 <u>5</u>	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	1 <u>2</u> 3   4   5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	<u>1</u> 2   3   4   5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	<u>1</u> 2   3   4   5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	<u>1</u> 2   3   4   5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	<u>1</u> 2   3   4   5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1   2 <u>3</u> 4   5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	<u>1</u> 2   3   4   5	
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1   2   3   4 <u>5</u>	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Si ho he fet bé, l'animo. Intento sempre fer una crítica constructiva del partit i de la seva actitud.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

L'animo i intento veure amb ell què és el que no ho funciona.

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme            |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input checked="" type="checkbox"/> Orgull      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte               |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió              | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el

partit? (pot marcar més d'una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                   |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme           |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepció   | <input type="checkbox"/> Optimisme             |
| <input type="checkbox"/> Diversió              | <input type="checkbox"/> Orgull                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme            | <input checked="" type="checkbox"/> Penediment |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                 |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte              |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input type="checkbox"/> Satisfacció           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frustració | <input type="checkbox"/> Temor                 |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió              | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat        |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya              |

Altres....

Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)



Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
(M) F	2	19 - 15
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit		1 2 3 4 (5)
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla		1 2 3 (4) 5
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari		1 (2) 3 4 5
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari		(1) 2 3 4 5
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari		(1) 2 3 4 5
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat		(1) 2 3 4 5
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari		(1) 2 3 4 5
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit		1 2 3 (4) 5
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit		1 (2) 3 4 5
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic		1 2 3 (4) 5

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Bon partit!!!

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Depend del partit  
A vegades vull fer  
d'entenedor...

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira            |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme    |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi            |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input type="checkbox"/> Diversió              | <input type="checkbox"/> Orgull         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment     |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia          |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eufòria    | <input type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Terror         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya       |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el

**partit? (pot marcar més d'una)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avoriment           | <input type="checkbox"/> Irà                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa             | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme |
| <input type="checkbox"/> Confiança           | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepció | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input type="checkbox"/> Diversió            | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme          | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja              | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Respecte               |
| <input type="checkbox"/> Eufòria             | <input type="checkbox"/> Satisfacció            |
| <input type="checkbox"/> Frustració          | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió            | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència        | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / <input checked="" type="radio"/> F	1 / M	19
<b>Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)</b>		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1   2   3 <input checked="" type="radio"/> 4   5	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	1 <input checked="" type="radio"/> 2   3   4   5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1   2 <input checked="" type="radio"/> 3   4   5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	<input checked="" type="radio"/> 1   2   3   4   5	
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1   2   3   4 <input checked="" type="radio"/> 5	



### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

com li ha anat el partit?  
com s'ha trobat.  
si està satisfet amb ~~el~~ la  
seua actuació.  
Felicitats per la feina feta

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Animar-lo per continuar  
fent esport i ajudar a l'equip

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme               |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte                  |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input type="checkbox"/> Satisfacció               |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el

partit? (pot marcar més d'una)

☐ Avoriment

☐ Angoixa

☐ Confiança

☐ Decepció

☐ Diversió

☐ Entusiasme

☐ Enveja

☐ Estima

☐ Eufòria

☐ Frustració

☐ Il·lusió

☐ Indiferència

☐ Ira

☒ Nerviosisme

☐ Odi

☐ Optimisme

☐ Orgull

☐ Penediment

☐ Ràbia

☒ Respecte

☐ Satisfacció

☐ Temor

☐ Tranquil·litat

☐ Vergonya

Altres....

Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)

El meu fill juga des dels  
5 anys. No ha estat mai  
un superjugador però sempre  
ha volgut continuar tot i algun  
any jugar poc. El que més  
m'agrada és la seva actitud.

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / F	2 $\begin{matrix} n \\ \swarrow \searrow \\ f \end{matrix}$	12 21
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1 2 3 4 5	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1 2 3 4 5	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	1 2 3 4 5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	1 2 3 4 5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	1 2 3 4 5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	1 2 3 4 5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	1 2 3 4 5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1 2 3 4 5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	1 2 3 4 5	
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1 2 3 4 5	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Que millori en cursa o ho atriu.  
Bànicament rememorar el partit.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Reure'm.

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confiança  | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte                  |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el



partit? (pot marcar més d'una)

☒ Avorriment

☐ Angoixa

☐ Confiança

☒ Decepció

☐ Diversió

☐ Entusiasme

☐ Enveja

☐ Estima

☐ Eufòria

☒ Frustració

☐ Il·lusió

☐ Indiferència

Altres....

☐ Ira

☒ Nerviosisme

☐ Odi

☐ Optimisme

☐ Orgull

☐ Penediment

☐ Ràbia

☐ Respecte

☐ Satisfacció

☐ Temor

☐ Tranquil·litat

☐ Vergonya

Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
H / (M)	2 (M)	10 / 7 años
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1	2 3 4 (5)
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1	2 (3) 4 5
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	(1)	2 3 4 5
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	(1)	2 3 4 5
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	(1)	2 3 4 5
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	(1)	2 3 4 5
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	(1)	2 3 4 5
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1	2 3 4 5
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	(1)	2 3 4 5
10. Si mi hijo/a no ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1	2 (3) 4 5

### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

Bien hecho, si pierde=(no pasa nada)  
hay que mejorar=(si ha cometido  
errores) y que se lo pase bien  
y que paseu pelote entre ellas

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

Que lo importante es jugar  
para aprender y mejorar

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento          | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia              | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento       | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confianza  | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción             | <input checked="" type="checkbox"/> Optimismo    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversión  | <input checked="" type="checkbox"/> Orgullo      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia               | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input checked="" type="checkbox"/> Euforia    | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración           | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión    | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento           | <input type="checkbox"/> Indiferencia           |
| <input type="checkbox"/> Angustia               | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento        | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo |
| <input type="checkbox"/> Confianza              | <input type="checkbox"/> Odio                   |
| <input type="checkbox"/> Decepción              | <input type="checkbox"/> Optimismo              |
| <input type="checkbox"/> Diversión              | <input type="checkbox"/> Orgullo                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo             | <input type="checkbox"/> Rabia                  |
| <input type="checkbox"/> Envidia                | <input type="checkbox"/> Respeto                |
| <input type="checkbox"/> Estima                 | <input type="checkbox"/> Satisfacción           |
| <input type="checkbox"/> Euforia                | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frustración | <input type="checkbox"/> Tranquilidad           |
| <input type="checkbox"/> Ilusión                | <input type="checkbox"/> Vergüenza              |

Otras...

**Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)**

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
<input checked="" type="radio"/> H / <input type="radio"/> M	H H	20 - 11
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
3. alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
4. alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
5. alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
6. alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
7. alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
9. alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	1 <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5	
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	



### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

Palabras de ánimo inicialmente y  
con tranquilidad comentarios  
siempre con ánimo de mejora

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

Intentan que no le de importancia,  
pero que reflexione sobre que puede  
hacer para mejorar.

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento       | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia           | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento    | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza          | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción          | <input checked="" type="checkbox"/> Optimismo    |
| <input type="checkbox"/> Diversión          | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo         | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia            | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto      |
| <input type="checkbox"/> Estima             | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input type="checkbox"/> Euforia            | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración        | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento    | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia        | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza       | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción       | <input type="checkbox"/> Optimismo               |
| <input type="checkbox"/> Diversión       | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo      | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia         | <input checked="" type="checkbox"/> Respeto      |
| <input type="checkbox"/> Estima          | <input type="checkbox"/> Satisfacción            |
| <input type="checkbox"/> Euforia         | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración     | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquilidad |
| <input type="checkbox"/> Ilusión         | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)

Los padres debemos ~~ser~~ tener siempre una actitud de respeto y positiva con hijos, compañeros y rivales.

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / (F)	1 → MASCULS	6
<b>Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)</b>		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1   2   3   4   (5)	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1   2   3   4   (5)	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	(1)   2   3   4   5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1   2   3   (4)   5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	(1)   2   3   4   5	
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1   2   3   4   (5)	



### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

El felicit, li pregunto si s'ho ha passat bé,  
l'animo a continuar així...

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Li faig valorar el seu esforç i el de la resta de  
l'equip, l'animo, li faig veure que s'ho ha  
passat bé...

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme            |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input type="checkbox"/> Diversió              | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima     | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eufòria    | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avorriment          | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa             | <input type="checkbox"/> Nerviosisme               |
| <input type="checkbox"/> Confiança           | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció            | <input type="checkbox"/> Optimisme                 |
| <input type="checkbox"/> Diversió            | <input type="checkbox"/> Orgull                    |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme          | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja              | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima   | <input type="checkbox"/> Respecte                  |
| <input type="checkbox"/> Eufòria             | <input type="checkbox"/> Satisfacció               |
| <input type="checkbox"/> Frustració          | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència        | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**

No dono importància al fet de guanyar ... de fet  
mai sé el resultat ...

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
(H) / M	1 M / 1 H	19 / 25
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1 2 3 4 (5)	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1 2 3 4 (5)	
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	1 2 (3) 4 5	
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	(1) 2 3 4 5	
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	(1) 2 3 4 5	
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	1 (2) 3 4 5	
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	(1) 2 3 4 5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	(1) 2 3 4 5	
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	1 (2) 3 4 5	
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1 2 3 4 (5)	

Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

Lo felicitaré y a seguir luchando

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

No reprocharle nada

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento       | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia           | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento    | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza          | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción          | <input checked="" type="checkbox"/> Optimismo    |
| <input type="checkbox"/> Diversión          | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo         | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia            | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima             | <input type="checkbox"/> Satisfacción            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Euforia | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración        | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquilidad |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento         | <input type="checkbox"/> Indiferencia           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angustia  | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento      | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo |
| <input type="checkbox"/> Confianza            | <input type="checkbox"/> Odio                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepción | <input type="checkbox"/> Optimismo              |
| <input type="checkbox"/> Diversión            | <input type="checkbox"/> Orgullo                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo           | <input checked="" type="checkbox"/> Rabia       |
| <input type="checkbox"/> Envidia              | <input type="checkbox"/> Respeto                |
| <input type="checkbox"/> Estima               | <input type="checkbox"/> Satisfacción           |
| <input type="checkbox"/> Euforia              | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Frustración          | <input type="checkbox"/> Tranquilidad           |
| <input type="checkbox"/> Ilusión              | <input type="checkbox"/> Vergüenza              |

Otras...

Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)

Los padres, a veces, no sabemos actuar llevados por el fanatismo y hacemos o decimos cosas que, habitualmente, no hacemos.



Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / <b>F</b>	1	12
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1 2 <b>3</b> 4 5	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1 <b>2</b> 3 4 5	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	<b>1</b> 2 3 4 5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	<b>1</b> 2 3 4 5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	<b>1</b> 2 3 4 5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	<b>1</b> 2 3 4 5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	<b>1</b> 2 3 4 5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1 2 <b>3</b> 4 5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	<b>1</b> 2 3 4 5	
10. Si el meu fill/a no ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1 2 3 4 <b>5</b>	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

S'ho passa bé.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Animar-la, donar-li consells

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme            |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input type="checkbox"/> Respecte               |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit? (pot marcar més d'una)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment          | <input type="checkbox"/> Ira              |
| <input type="checkbox"/> Angoixa             | <input type="checkbox"/> Nerviosisme      |
| <input type="checkbox"/> Confiança           | <input type="checkbox"/> Odi              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepció | <input type="checkbox"/> Optimisme        |
| <input type="checkbox"/> Diversió            | <input type="checkbox"/> Orgull           |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme          | <input type="checkbox"/> Penediment       |
| <input type="checkbox"/> Enveja              | <input checked="" type="checkbox"/> Ràbia |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Respecte         |
| <input type="checkbox"/> Eufòria             | <input type="checkbox"/> Satisfacció      |
| <input type="checkbox"/> Frustració          | <input type="checkbox"/> Temor            |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió            | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat   |
| <input type="checkbox"/> Indiferència        | <input type="checkbox"/> Vergonya         |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**

*He d'animar un mica més!*



Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
M / F	2 nenes.	16
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1 2 3 4 5	5
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1 2 3 4 5	2
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	1 2 3 4 5	1
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	1 2 3 4 5	1
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	1 2 3 4 5	1
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	1 2 3 4 5	1
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	1 2 3 4 5	1
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1 2 3 4 5	3
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	1 2 3 4 5	3
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1 2 3 4 5	5

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Que l'actitud es el que val i que reflexioni com s'ha sentit durant i després del partit, i una pregunta, que farà a partir d'aquest partit en el següent?

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

encoratjar-la per no defalleixi,  
animar i ajudar a la reflexió

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit? (pot marcar més d'una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme               |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Eufòria    | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el

partit? (pot marcar més d'una)

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Avorriment   | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa      | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme    |
| <input type="checkbox"/> Confiança    | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció     | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input type="checkbox"/> Diversió     | <input type="checkbox"/> Orgull                    |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme   | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja       | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input type="checkbox"/> Estima       | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte       |
| <input type="checkbox"/> Eufòria      | <input type="checkbox"/> Satisfacció               |
| <input type="checkbox"/> Frustració   | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió     | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
H / <input checked="" type="radio"/> M	2 NIÑO Y NIÑA	7 y 10 AÑOS
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1 2 <input checked="" type="radio"/> 3 4 5	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1 <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5	
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	



### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

LA ALIENTO QUE LO HA HECHO BIEN PERO QUE HAY COSAS QUE MEJORAR

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

NO HABLO DEL PARTIDO

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento          | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia              | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento       | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza             | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción             | <input type="checkbox"/> Optimismo               |
| <input type="checkbox"/> Diversión             | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia               | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input type="checkbox"/> Euforia               | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración           | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión    | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento        | <input type="checkbox"/> Indiferencia           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angustia | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento     | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo |
| <input type="checkbox"/> Confianza           | <input type="checkbox"/> Odio                   |
| <input type="checkbox"/> Decepción           | <input type="checkbox"/> Optimismo              |
| <input type="checkbox"/> Diversión           | <input type="checkbox"/> Orgullo                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo          | <input type="checkbox"/> Rabia                  |
| <input type="checkbox"/> Envidia             | <input type="checkbox"/> Respeto                |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Satisfacción           |
| <input type="checkbox"/> Euforia             | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Frustración         | <input type="checkbox"/> Tranquilidad           |
| <input type="checkbox"/> Ilusión             | <input type="checkbox"/> Vergüenza              |

Otras...

Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)

ME GUSTARÍA QUE ~~ME~~ SE DIVIERTA  
MAS EN LOS PARTIDOS Y QUE SEA  
DISCIPLINADA EN LOS ENTRENOS SIEMPRE

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
<input checked="" type="radio"/> M <input type="radio"/> F	2	10 i 13
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	1 <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1 2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
10. Si el meu fill/a no ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Primer el felicito pels en èxits i  
després corregeixo els errors o  
dono consell.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Tranquil·litat. Vull que disfruti.

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira                       |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confiança  | <input type="checkbox"/> Odi                       |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input checked="" type="checkbox"/> Orgull         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment                |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima     | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte       |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input checked="" type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya                  |

Altres....

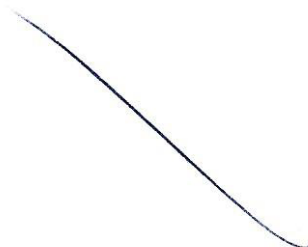


**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment          | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angoixa  | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme |
| <input type="checkbox"/> Confiança           | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepció | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input type="checkbox"/> Diversió            | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme          | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja              | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima   | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte    |
| <input type="checkbox"/> Eufòria             | <input type="checkbox"/> Satisfacció            |
| <input type="checkbox"/> Frustració          | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió            | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència        | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**



Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
H / <input checked="" type="radio"/> M	2 <sup>14</sup> <sub>12</sub>	12 15
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1 2 <input checked="" type="radio"/> 3 4 5	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	
3. alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
4. alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	1 <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5	
5. alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
6. alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
7. alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1 2 <input checked="" type="radio"/> 3 4 5	
9. alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
10. Si mi hijo/a no ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1 2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5	

### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

CON HE UST EL PARTIT I COM S'HA IMPLICAT  
ELL ... SI HA JUGAT BÉ, SI S'HA ESFORÇAT...

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

CONSOLAR-LO I ANIMAR-LO A QUE MILLORI  
AL SEGÜENT PARTIT, QUE S'ESFORÇA

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento          | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia              | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento       | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo  |
| <input type="checkbox"/> Confianza             | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción             | <input type="checkbox"/> Optimismo               |
| <input type="checkbox"/> Diversión             | <input type="checkbox"/> Orgullo                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia               | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima                | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input type="checkbox"/> Euforia               | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración           | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión    | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento        | <input type="checkbox"/> Indiferencia           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angustia | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento     | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo |
| <input type="checkbox"/> Confianza           | <input type="checkbox"/> Odio                   |
| <input type="checkbox"/> Decepción           | <input type="checkbox"/> Optimismo              |
| <input type="checkbox"/> Diversión           | <input type="checkbox"/> Orgullo                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo          | <input type="checkbox"/> Rabia                  |
| <input type="checkbox"/> Envidia             | <input type="checkbox"/> Respeto                |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Satisfacción           |
| <input type="checkbox"/> Euforia             | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Frustración         | <input type="checkbox"/> Tranquilidad           |
| <input type="checkbox"/> Ilusión             | <input type="checkbox"/> Vergüenza              |

Otras...

**Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)**



Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
(M) / F	1	13 i 9
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1   2   3   (4)   5	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1   2   3   (4)   5	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	(1)   2   3   4   5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	(1)   2   3   4   5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1   2   (3)   4   5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	(1)   2   3   4   5	
10. Si el meu fill/a no ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1   2   3   (4)   5	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Acostumo a donar-li la meua opinió, segun del seu gust o no. Fem un petit anàlisi i comentem les anècdotes del partit.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teua actitud en acabar?

• Sempre de suport i ànims, "la propera vegada sortirà millor". Miro que passi en el futur ha anat malament i a què pensis en els aspectes propis i no aliens.

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avoriment             | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima     | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte    |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input type="checkbox"/> Satisfacció            |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit?**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment   | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa      | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosisme |
| <input type="checkbox"/> Confiança    | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció     | <input checked="" type="checkbox"/> Optimisme   |
| <input type="checkbox"/> Diversió     | <input type="checkbox"/> Orgull                 |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme   | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja       | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input type="checkbox"/> Estima       | <input checked="" type="checkbox"/> Respecte    |
| <input type="checkbox"/> Eufòria      | <input type="checkbox"/> Satisfacció            |
| <input type="checkbox"/> Frustració   | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Il·lusió     | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**

Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
H / <input checked="" type="radio"/> M	1M 1H	16 - 14
Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1 2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5	
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1 2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5	
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5	
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1 2 <input checked="" type="radio"/> 3 4 5	
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	<input checked="" type="radio"/> 1 2 3 4 5	
10. Si mi hijo/a no ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1 2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5	



### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

Comento los fallos y los aciertos

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

Si es un problema de desacerto se anima. Si es un problema de actitud, se lo recomundo.

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento    | <input type="checkbox"/> Indiferencia            |
| <input type="checkbox"/> Angustia        | <input type="checkbox"/> Ira                     |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento | <input type="checkbox"/> Nerviosismo             |
| <input type="checkbox"/> Confianza       | <input type="checkbox"/> Odio                    |
| <input type="checkbox"/> Decepción       | <input type="checkbox"/> Optimismo               |
| <input type="checkbox"/> Diversión       | <input checked="" type="checkbox"/> Orgullo      |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo      | <input type="checkbox"/> Rabia                   |
| <input type="checkbox"/> Envidia         | <input type="checkbox"/> Respeto                 |
| <input type="checkbox"/> Estima          | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacción |
| <input type="checkbox"/> Euforia         | <input type="checkbox"/> Temor                   |
| <input type="checkbox"/> Frustración     | <input type="checkbox"/> Tranquilidad            |
| <input type="checkbox"/> Ilusión         | <input type="checkbox"/> Vergüenza               |

Otras...

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento        | <input type="checkbox"/> Indiferencia           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angustia | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento     | <input checked="" type="checkbox"/> Nerviosismo |
| <input type="checkbox"/> Confianza           | <input type="checkbox"/> Odio                   |
| <input type="checkbox"/> Decepción           | <input type="checkbox"/> Optimismo              |
| <input type="checkbox"/> Diversión           | <input type="checkbox"/> Orgullo                |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo          | <input type="checkbox"/> Rabia                  |
| <input type="checkbox"/> Envidia             | <input type="checkbox"/> Respeto                |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Satisfacción           |
| <input type="checkbox"/> Euforia             | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input type="checkbox"/> Frustración         | <input type="checkbox"/> Tranquilidad           |
| <input type="checkbox"/> Ilusión             | <input type="checkbox"/> Vergüenza              |

Otras...

Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)

A veces he hecho algún comentario cuando pierden balones más como "entrenador" que como "animador"

Aquesta enquesta està destinada a pares i mares que tenen fills i filles que competeixen en algun esport. L'objectiu de l'enquesta és observar quina és l'actitud de les famílies davant l'esport. Per aquest motiu, demanem siusplau, que responguin les preguntes que es plantegen a continuació. L'enquesta és anònima i per això ens agradaria que hi hagués sinceritat en les respostes. Moltes gràcies per la seva col·laboració.

ENQUESTA PARES I MARES		
Sexe	Nº fills/es que competeixen en algun esport (especificar sexe)	Edat dels fills/es
(M) / F	1 (HOME)	8
Puntuar de l'1 al 5 (1 = gens, 2 = una mica, 3 = normal, 4 = bastant, 5 = molt)		
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	1 2 3 4 (5)	
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	1 2 3 4 (5)	
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	(1) 2 3 4 5	
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	(1) 2 3 4 5	
5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	(1) 2 3 4 5	
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	(1) 2 3 4 5	
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	(1) 2 3 4 5	
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	1 2 3 (4) 5	
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	(1) 2 3 4 5	
10. Si el meu fill/a no ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	1 2 3 4 (5)	

### Preguntes a desenvolupar

Què acostumes a dir al teu fill/a al final d'un partit?

Que ho ha fet molt bé. I li pregunto  
si s'ho potent bé.

Si el teu fill o filla té un partit dolent, quina és la teva actitud en acabar?

Animar-lo, i treure importància

Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va guanyant el partit?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment            | <input type="checkbox"/> Ira                    |
| <input type="checkbox"/> Angoixa               | <input type="checkbox"/> Nerviosisme            |
| <input type="checkbox"/> Confiança             | <input type="checkbox"/> Odi                    |
| <input type="checkbox"/> Decepció              | <input type="checkbox"/> Optimisme              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversió   | <input checked="" type="checkbox"/> Orgull      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Entusiasme | <input type="checkbox"/> Penediment             |
| <input type="checkbox"/> Enveja                | <input type="checkbox"/> Ràbia                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima     | <input type="checkbox"/> Respecte               |
| <input type="checkbox"/> Eufòria               | <input checked="" type="checkbox"/> Satisfacció |
| <input type="checkbox"/> Frustració            | <input type="checkbox"/> Temor                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió   | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat         |
| <input type="checkbox"/> Indiferència          | <input type="checkbox"/> Vergonya               |

Altres....

**Quines emocions consideres que sents quan l'equip del teu fill/a va perdent el partit?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avorriment          | <input type="checkbox"/> Ira            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Angoixa  | <input type="checkbox"/> Nerviosisme    |
| <input type="checkbox"/> Confiança           | <input type="checkbox"/> Odi            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Decepció | <input type="checkbox"/> Optimisme      |
| <input type="checkbox"/> Diversió            | <input type="checkbox"/> Orgull         |
| <input type="checkbox"/> Entusiasme          | <input type="checkbox"/> Penediment     |
| <input type="checkbox"/> Enveja              | <input type="checkbox"/> Ràbia          |
| <input type="checkbox"/> Estima              | <input type="checkbox"/> Respecte       |
| <input type="checkbox"/> Eufòria             | <input type="checkbox"/> Satisfacció    |
| <input type="checkbox"/> Frustració          | <input type="checkbox"/> Temor          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il·lusió | <input type="checkbox"/> Tranquil·litat |
| <input type="checkbox"/> Indiferència        | <input type="checkbox"/> Vergonya       |

Altres....

**Espai per explicar alguna anècdota o fer algun comentari (opcional)**



Esta encuesta está destinada a padres y madres que tienen hijos e hijas que compiten en algún deporte. El objetivo de la encuesta es observar cuál es la actitud de las familias en el deporte. Por este motivo, pedimos por favor, que respondan las preguntas que se plantean a continuación. La encuesta es anónima y por eso nos gustaría que hubiera sinceridad en las respuestas. Muchas gracias por su colaboración.

ENCUESTA PADRES Y MADRES		
Sexo	Nº hijos/as que compiten en algún deporte (especificar sexo)	Edad de los/las hijos/as
H / <input checked="" type="radio"/> M	2 NOIS	10-13
<b>Puntuar del 1 al 5 (1 = nada, 2 = un poco, 3 = normal, 4 = bastante, 5 = mucho)</b>		
1. Animo a mi hijo o hija durante todo el partido	1	2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5
2. Animo al resto del equipo de la misma forma que animo a mi hijo o hija	1	2 3 <input checked="" type="radio"/> 4 5
3. Alguna vez he insultado al árbitro/a, el entrenador/a del equipo contrario o los jugadores/as del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1	2 3 4 5
4. Alguna vez me he discutido con un padre o madre del equipo contrario	1	<input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5
5. Alguna vez me he peleado de forma violenta (puñetazos, etc.) con un padre o madre del equipo contrario	<input checked="" type="radio"/> 1	2 3 4 5
6. Alguna vez ha tenido que intervenir la policía debido a algún altercado	<input checked="" type="radio"/> 1	2 3 4 5
7. Alguna vez mi hijo o hija se ha peleado con algún jugador/a del equipo contrario	1	<input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5
8. Mi actitud en las gradas ayuda a mi hijo o hija a hacer un buen partido	1	2 <input checked="" type="radio"/> 3 4 5
9. Alguna vez he visto que acudiese la policía por algún problema en un partido	<input checked="" type="radio"/> 1	2 3 4 5
10. Si mi hijo/a <b>no</b> ha tenido una buena actitud hacia el equipo contrario o el árbitro/a durante el partido, se lo digo	1	2 3 4 <input checked="" type="radio"/> 5

### Preguntas a desarrollar

¿Qué acostumbras a decir a tu hijo/a al final de un partido?

que s'ha d'esforçar per fer-ho bé i  
que s'ha de jugar sempre amb ganes

Si tu hijo o hija tiene un partido malo, ¿cuál es tu actitud al final del partido?

La mateixa. Intento animar-lo  
Sempre.

¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va ganando el partido? (puede marcar más de una)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento         | <input type="checkbox"/> Indiferencia       |
| <input type="checkbox"/> Angustia             | <input type="checkbox"/> Ira                |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento      | <input type="checkbox"/> Nerviosismo        |
| <input type="checkbox"/> Confianza            | <input type="checkbox"/> Odio               |
| <input type="checkbox"/> Decepción            | <input type="checkbox"/> Optimismo          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversión | <input checked="" type="checkbox"/> Orgullo |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo           | <input type="checkbox"/> Rabia              |
| <input type="checkbox"/> Envidia              | <input type="checkbox"/> Respeto            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima    | <input type="checkbox"/> Satisfacción       |
| <input type="checkbox"/> Euforia              | <input type="checkbox"/> Temor              |
| <input type="checkbox"/> Frustración          | <input type="checkbox"/> Tranquilidad       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ilusión   | <input type="checkbox"/> Vergüenza          |

Otras...

**¿Qué emociones consideras que sientes cuando el equipo de tu hijo/a va perdiendo el partido? (puede marcar más de una)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aburrimiento         | <input type="checkbox"/> Indiferencia     |
| <input type="checkbox"/> Angustia             | <input type="checkbox"/> Ira              |
| <input type="checkbox"/> Arrepentimiento      | <input type="checkbox"/> Nerviosismo      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confianza | <input type="checkbox"/> Odio             |
| <input type="checkbox"/> Decepción            | <input type="checkbox"/> Optimismo        |
| <input type="checkbox"/> Diversión            | <input type="checkbox"/> Orgullo          |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo           | <input checked="" type="checkbox"/> Rabia |
| <input type="checkbox"/> Envidia              | <input type="checkbox"/> Respeto          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estima    | <input type="checkbox"/> Satisfacción     |
| <input type="checkbox"/> Euforia              | <input type="checkbox"/> Temor            |
| <input type="checkbox"/> Frustración          | <input type="checkbox"/> Tranquilidad     |
| <input type="checkbox"/> Ilusión              | <input type="checkbox"/> Vergüenza        |

Otras...

**Espacio para contar alguna anécdota o hacer algún comentario (opcional)**



## **ANNEX 5. Classificació de les emocions de l'enquesta segons la família emocional**

Com ja s'ha explicat en el desenvolupament del treball, la tercera part de l'enquesta es basa en un llistat d'emocions que els pares i les mares han de marcar segons si les senten o no. Per a agrupar aquestes emocions, s'ha tingut en compte la classificació de Punset i Bisquerra (2015). A continuació es presenta el llistat d'emocions d'acord a aquesta classificació.

ALEGRIA	Diversió, entusiasme, eufòria, il·lusió i optimisme
AMOR	Confiança, estima i respecte
FELICITAT	Orgull, satisfacció i tranquil·litat
POR	Temor, angonya i nerviosisme
IRA	Enveja, indiferència, ira, odi i ràbia
TRISTESA	Avorriment, decepció i frustració
EMOCIONS SOCIALS	Vergonya i penediment

## ANNEX 6. Relació micro-objectius i ítems

A continuació s'exposa de forma extensa la relació dels micro-objectius amb els ítems tant de l'enquesta com de la pauta d'observació.

ENQUESTA PARES I MARES		PAUTA D'OBSERVACIÓ	
1. Animo el meu fill o filla durant tot el partit	Observar si hi ha una actitud positiva per part del pare o de la mare vers el fill/a	1. S'ha vist alguna agressió verbal dels pares o les mares cap a jugadors/es del propi equip	Analitzar si els pares i les mares són conscients que les seves actituds influeixen en els fills i les filles
2. Animo la resta de l'equip de la mateixa manera que animo el meu fill o filla	Detectar si s'anima a la resta de l'equip, de la mateixa manera que s'anima al propi fill/a	2. S'ha vist alguna agressió verbal dels pares o les mares cap a jugadors/es de l'equip contrari, l'àrbitre, etc.	Analitzar quina és l'actitud dels pares i de les mares vers alguns dels agents
3. Alguna vegada he insultat l'àrbitre, l'entrenador/a de l'equip contrari o els jugadors/es de l'equip contrari	Analitzar quina és l'actitud dels pares i de les mares vers alguns dels agents	3. Han hagut insults, amenaces, gestos violents, etc.	Observar si durant el transcurs d'alguns partits s'han generat situacions de conflicte amb l'equip contrari (agressió verbal i física)
4. Alguna vegada m'he discutit amb un pare o una mare de l'equip contrari	Observar si durant el transcurs d'alguns partits s'han generat situacions de conflicte amb l'equip contrari (agressió verbal)	4. Els pares i les mares han animats els/les seus/seves fills/es: aplaudint, cantant, ...	Observar si hi ha una actitud positiva per part del pare o de la mare vers el fill/a

5. Alguna vegada m'he barallat de forma violenta (cops de puny, etc.) amb un pare o mare de l'equip contrari	Observar si durant el transcurs d'alguns partits s'han generat situacions de conflicte amb l'equip contrari (agressió física)	5. Davant males accions, els pares i les mares han reaccionat animant els/les seus/seves fills/es	Analitzar si els pares i les mares són conscients que les seves actituds influeixen en els fills i les filles
6. Alguna vegada ha hagut d'intervenir la policia a causa d'algun altercat	Veure quin és el grau de gravetat dels altercats durant els partits esportius	6. Els pares i les mares mostren respecte cap a l'entrenador/a, l'àrbitre/a, l'equip contrari i els pares i les mares de l'equip rival	Analitzar quina és l'actitud dels pares i de les mares vers alguns dels agents
7. Alguna vegada el meu fill o filla s'ha barallat amb algun jugador/a de l'equip contrari	Observar si les actituds dels pares i de les mares es reflecteixen en les actituds dels fills i les filles	7. Quan l'entrenador/a canvia un/a jugador/a, animen el jugador/a en qüestió (aplaudeixen en fer el canvi)	Detectar si s'anima a la resta de l'equip, de la mateixa manera que s'anima al propi fill/a
8. La meua actitud a les grades ajuda el meu fill o filla a fer un bon partit	Analitzar si els pares i les mares són conscients que les seves actituds influeixen en els fills i les filles	8. Els jugadors/es han mostrat una actitud respectuosa cap a l'equip contrari i el públic	Observar si les actituds dels pares i de les mares es reflecteixen en les actituds dels fills i les filles
9. Alguna vegada he vist que acudís la policia per algun problema en un partit	Veure quin és el grau de gravetat dels altercats durant els partits esportius		
10. Si el meu fill/a <b>no</b> ha tingut una bona actitud vers l'equip contrari o l'àrbitre durant el partit, li dic	Analitzar si els pares i les mares són conscients que les seves actituds influeixen en els fills i les filles		

